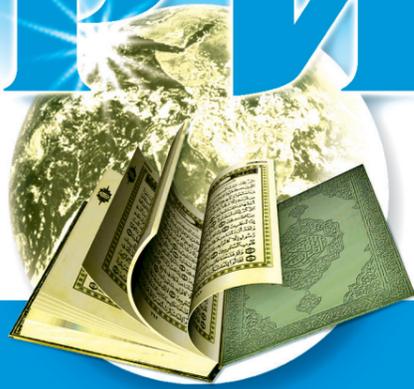


РИСӘЛӘТ



1433 Йомадиәл әүүәл

"Если вы любите Аллаха, то следуйте мне, дабы Аллах вас полюбил и простил вам ваши грехи" (сура Али Имран, 3/31)

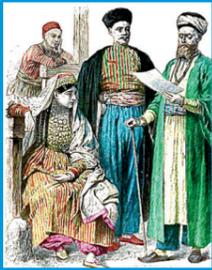
РЕЛИГИОЗНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

ИЗДАЕТСЯ С 1998 г.

ИНДЕКС 50711

Интернет-версия: www.rslt.ru
№3 (164) март 2012 год

ПОСЛАНИЕ



ЗАЛМАН
И ЗУЛЕЙХА

4 СТРАНИЦА



О
БЛАГОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ
(НАСИХАТ)

5 СТРАНИЦА



МУСУЛЬМАНЕ -
ЛУЧШИЕ
УЧИТЕЛЯ
ИСЛАМА

6 СТРАНИЦА

СРЕДИННОСТЬ –

БАЛАНС МЕЖДУ ДУХОВНЫМ И МАТЕРИАЛЬНЫМ



В Башкирии с образовательным визитом побывали представители Международного центра "Аль-Васатыйя" (Кувейт)

Фатима ГАЛИМЬЯНОВА
фото автора

Уфу посетили представители Государства Кувейт - директор отдела по практике призыва Международного центра "Аль-Васатыйя" доктор Салем Аль-Баянуни и шейх Джафар аль-Хаддад

Иностранные гости приехали в Башкортостан по приглашению директора Исламского колледжа им. М.Султановой Ильдара Малахова и по программе Российского научно-просветительского центра

"Аль-Васатыйя" (Москва), инициированной директором этого центра Вячеславом Али Полосиным.

Специалисты в области исламских наук в течение недели прочитали лекции, провели открытые уроки в вузах столицы, выступили с проповедями в мечетях и медресе Уфы и Стерлитамака. Кроме того, гости из Кувейта встретились с работниками республики и имамами республики.

Перед студентами и преподавателями исторического факультета Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумуллы доктор Салем аль-Баянуни прочитал лекцию на тему "Особенности исламской цивилизации", в которой отметил, что каких бы высот не достигали человек и общество, на определенных этапах развития будет ощущаться нехватка духовности.

- Сегодня считается, что наука может заменить веру, но это глу-

боее заблуждение. Научные знания могут удовлетворить человека с точки зрения материальной жизни, но на глобальные вопросы бытия они не отвечают. Современное общество, как правило, не соблюдает баланс между материальным и духовным. Результат этого мы наблюдаем на примере современных цивилизаций, когда не уделяется должного внимания духовности и высокой морали. В связи с этим возникают проблемы семьи, отсутствие душевного спокойствия и др. Только религия может обозначить цель, к которой человек должен стремиться всю свою жизнь. Знания дают человеку крылья, - считает доктор Салем аль-Баянуни, - которые перерождаются в клыки и когти, если у человека нет души и сердца.

Говоря об особенностях религии мусульман, кувейтский ученый подчеркнул гуманизм ислама. Также остановился на всеобщей направ-

ленности этой религии, которая распространяется на все народы и времена, на все сферы жизни человека, без ограничений в возрасте и в социальном положении.

- Васатыйя - умеренность во всем. Именно этим прославился ислам с самого начала, поэтому он не склонен к радикализму. Ислам провозглашает равноправие всех наций, которые равны и едины перед Всевышним. Срединность означает высокий баланс между духовным и материальным. Радикализм же ведет к серьезным проблемам, от которых страдает не только сам человек, но и общество в целом. И если не предпринимать меры, то государство может пострадать. Первой ячейкой, которая должна быть обеспокоена - это семья, призванная воспитать у своих детей широту взгляда и миролюбивое отношение к окружающим. Определенную роль в формировании взглядов подрастающего поколе-

ния должны сыграть и такие общественные институты как школа и вуз, - заключил Салем аль-Баянуни.

Шейх Джафар аль-Хаддаи на встрече со студентами БГПУ рассказал о международном центре "Аль-Васатыйя", призванном пропагандировать в обществе умеренность в исламе.

Среди основных задач этой организации он назвал работу с молодежью, просвещение среди мусульман, как арабских, так и западных стран. Центр, по его словам, организует краткосрочные курсы, куда приезжают представители со всего света. Подобные учебные центры созданы в Москве, Чечне, Ливии, Иордании, ведутся переговоры с Турцией. По инициативе "Васатыйя" проведены международные конференции в Америке и Великобритании.

Продолжение на 2-й странице.