

## Ценности ислама

Ахмад ИСХАКОВ

**ИМЕНЕМ АЛЛАХА, МИЛОСЕРДНОГО, МИЛОСЕРДНОГО.** Идея написания данной статьи витала в воздухе давно. Это понятие уже немало времени используется представителями некоторых мусульманских течений как орудие, так сказать, идеологической обработки. А происходит это обычно примерно по такой схеме: подходит к вам незнакомый брат мусульманин (или, альтернативно, сестра мусульманка) и сразу после шапочного знакомства говорит: "А правильная ли у тебя ақыда брат (сестра)?" и если вы теряетесь и не знаете что ответить, то вас сходу начнут обучать этой самой "правильной ақыде" или же посоветуют начатьходить на уроки к "правильному шейху", который как раз этой "правильной ақыде" научит. Причем вас, скорее всего, также предупредят неходить к неправильным шейхам или учителям, а то, смотришь, научат вас неправильно, а потом айтай-ай как плохо будет. Конечно, в сказанном выше есть доля горькой иронии, однако так, действительно, бывает. Возможно, даже кто-то из уважаемых читателей сталкивался с чем-то подобным. В общем, в этой статье я попытаюсь, насколько возможно, объективно и беспристрастно изложить основные понятия и представить вашему вниманию, пусть предельно скжато и лаконично, историю вопроса. Конечно, определенно невозможно обнять необъятное. То есть рассмотреть проблематику исламского ақида или ақыда в рамках не то что одной-двух, но даже целого цикла статей равносильно тому, чтобы попытаться рассмотреть весь исламский фикх или там тафсир в тех же рамках. Любой, кто имеет хотя бы некоторое представление о том, что такое фикх или тафсир, сразу скажет, что это определенно невозможно. Поэтому в любом случае мое повествование будет предельно скжатым и неполным. Однако если данный материал окажется интересным и полезным хотя бы для какой-то части читательской аудитории: кто-то узнает для себя что-то новое, у кого-то в голове выстроится некое системное представление относительно данного вопроса и так далее, то можно будет считать, что эта статья была написана не зря. Да, кстати, говорить про ақыду или ақида мы будем строго в рамках суннитского ислама. Шиитские, мутазилитские, хариджитские и прочие возврения рассматриваться не будут. Возможно лишь рассмотрение отдельных позиций, да и то в качестве сравнения. Усердие от нас, успех от Аллаха.

**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.** Этимология. По заведенной уже традиции начнем с разбора основных понятий и этимологии. Слово "ақыда" происходит от глагола: 'а-ка-да - завязал, повязал, связал. От этого глагола образованы такие слова как: 'ақд - узел, 'үкә - узел и 'икд - ожерелье. Соответственно 'ақыда дословно означает: "то, к чему привязываются". Другими словами, ақыдой является то, к чему мы привязаны сердцем на уровне веры и убеждения. В действительности, корректнее будет использовать понятие "ақида" - множественное число от слова "ақыда", ведь мы мусульмане верим не в одну отдельно взятую догму, одних основ веры у нас шесть: вера в Аллаха, в ангелов, священные писания, пророков, Судный день и предопределение. Хотя, конечно, основой основ и, так сказать, хребтом исламского ақида является таухид - единобожие. Таким образом: "ақида это совокупность доктрины и практики". Наверное, не будет лишним упомянуть и о такой дисциплине как "калам" или "догматическое богословие". Калам (дословно: слово, речь) - это дисциплина, повествующая о сущности Аллаха, Его качествах и атрибутах, действиях и единстве (таухид). Целью этой дисциплины является разъяснение и утверждение основ веры в Исламе при помощи рациональных доводов. Учено-

ных, специализирующихся в данной дисциплине называют "аҳль аль-калам" и "мутакаллимун".

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В АҚАИДЕ.** Историческая перспектива. Говоря о суннитском ақиде, следует понимать, что не существует какого-то одного абстрактного суннитского ақида, подобно тому, как не существует единого исламского фикха. Как известно уважаемым читателям, в суннитском фикхе существует четыре правовые школы: ханафитская, шафиитская, ханбалитская и маликитская. Точно также, говоря "суннитский ақида", мы имеем дело с тремя школами либо направлениями или, если хотите, тремя мазхабами: ашарит-

ся родоначальниками дисциплины калам. К сожалению, рамки данной статьи не позволяют поподробнее рассказать об этом, действительно интересном направлении. Одно лишь могу сказать, что данную школу отличал чрезмерный рационализм, подвигавший их последователей идти, иной раз, по пути отрицания достоверных источников. Имам Аш'ари до сорока лет был мутазилитом. Причем не рядовым мутазилитом, а человеком, который получил разрешение от своего учителя Абу Али аль-Джубба вести занятия и дискуссии вместо себя. В какой-то момент в его жизни наступает перелом, и он решает отойти от мутазилитской идеологии. Но

тается самой сильной и основательной? Ну хотя бы потому, что имам Газали и Фаҳреддин ар-Рази (не путать с Ризаэддином Фаҳреддином) были аш'аритами. А вообще среди представителей этой школы столько блестательных учених, что глаза разбегаются: чего стоит один лишь Са'деддин Тафтазани с Са'идом Шарифом Джурхани! Видимо, не случайно аш'аритский ақида веками преподавался в медресе Османской Империи, хотя османы всегда позиционировали себя как матуридиты. Кстати, о матуридатах.

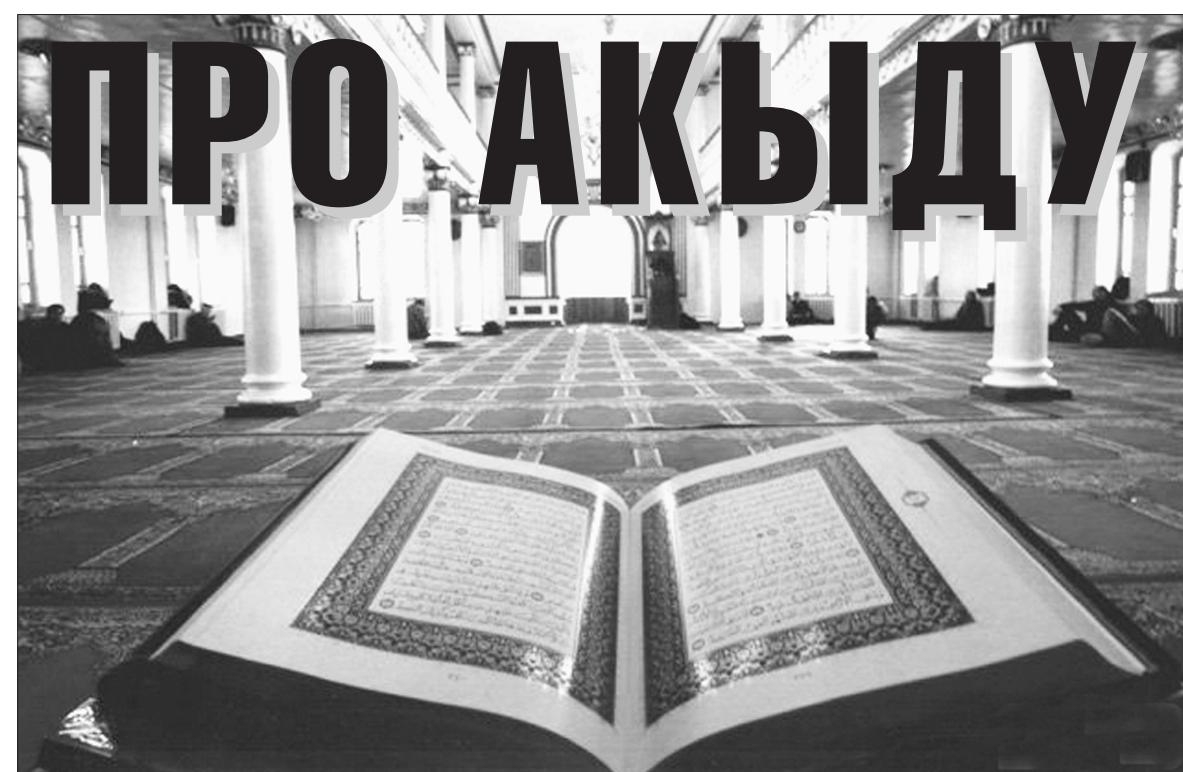
**МАТУРИДЫ.** Последователи школы имама аль Матуриди.

Историческая справка: Абу

рый риваетах говорится о четырех поколениях). Тогда как салафийун или, как уже принято их называть у нас, салафиты появились на сцене истории где-то в середине четвертого века по хиджре. Это были некоторые приверженцы ханбалитского мазхаба. Как можно, наверное, уже догадаться, они следовали, как им казалось, возврениям Ахмада ибн Ханбала. Кстати, салафийа или салафийун - это само-название, которое и по сей день используется для обозначения принадлежности к этому направлению. Это название совершенно не случайное и предполагает следующее: точное следование доктрике праведных предшественников (салаф ас-саляхин). Заявленная претензия очень громкая, даже, можно сказать, несколько эпатажная. Однако сам факт точного следования праведным предшественникам, конечно, спорный. Не вдаваясь в подробности, направленность данной школы можно обозначить следующим образом: приятие догм, обозначенных в достоверных источниках, как есть, не рассуждая, не обсуждая и не пытаясь объяснить либо понять. Однако это то, что декларируется, тогда как в действительности (и это видно невооруженным глазом) произошел сильный крен в пользу буквального понимания всего, что есть в Коране и хадисах, и даже тех вещей, что относятся к, так называемому, "муташабихат". То есть той небольшой части аятов и хадисов, которые, как традиционно считается, не должно пониматься буквально. И если праведные предшественники (салаф ас-саляхин), действительно, не обсуждали и не рассуждали на тему муташабихата, то салафиты склоняются к буквальному пониманию, пусть и обезличенному и обесформленному. К примеру, такие фразы как "ядуллах - длань Аллаха", "истива" - утверждаться, располагаться, сесть" и другие они трактуют примерно так: "Сказано рука, значит рука. Однако мы не знаем, что это за рука, как выглядит, какого размера и так далее".

По правде говоря, далеко не все ханбалитские ученые того времени согласились с подобным подходом. Были и те, которые выступили с резкой критикой. В частности, известный ханбалитский ученый ибн аль-Джаузи пишет: "Если вы скажете: "Мы лишь читаем хадисы и молчим (не обсуждаем)", то никто вам ничего не скажет. Однако ваше буквальное понимание муташабих хадисов - дело дурное. Не следует привносить в мазхаб вашего имама (Ахмад ибн Ханбала) то, чего там нет". За ибн Джаузи последовали такие ученые, как аль-Кадый Абу Йа'ля и Ибн аз-Заграфан. В конце концов, школа начала приходить в упадок, чтобы получить второе дыхание в седьмом веке по хиджре с появлением небезызвестного Тахийуддина ибн Таймийи. Он занял эту позицию и стал активно призывать людей принять данную концепцию. За свою резкость и прямоту он был репрессирован, оправдан, опять репрессирован (сидел в тюрьме). На самом деле прессия только усилила симпатии народа к нему и увеличила число сторонников. С его смертью салафитская школа опять стала приходить в упадок. И, наконец, третье возрождение салафитской школы происходит в двенадцатом веке хиджры с появлением на сцене истории Мухаммада ибн Абдуллахом. Доктрина, поддержанная административным ресурсом в лице клана Саудитов, в конце концов, распространялась по всей территории Персидского Залива. Конечно, одним Персидским заливом дело не ограничивается, салафитов немало и в Америке, и в Европе, и у нас в России.

О, наверное, и все, что можно сказать про суннитский ақида в рамках одной газетной полосы. Салаф! Яви нам правду правой и дай следовать ей, а кривую кривой, и дай отстраниться от нее. Аминь. О, Господь! Не искриви наши сердца после того, как наставил нас на истинный путь и даруй нам Свою милость. Аминь.



ский, матуридийский и салафитский. Но прежде чем перейти к изложению основной темы, позволю себе некое, пусть и не лирическое, но все же отступление. Внимательный читатель, наверное, уже заметил, что в данной статье достаточно часто встречается понятие "суннитский" и, причем даже там, где, как может показаться, можно было бы употребить слово "исламский". Поясню: в наше смутное время все кому ни попадя ряжатся под личину Ислама, проталкивая, иной раз во все не исламские идеи и идеалы. Причем чаще всего это декларируется как "единственно правильный" либо "тот самый, истинный" Ислам. Для пущей прозрачности и с целью очертировать позиции я и использую, в частности, понятие "суннитский". Таким образом, становится понятно, через какую призму идет прецедент. Для справки: мусульмане-сунниты (или представители ахли сунна уа аль джама`а) составляют не только абсолютное большинство в исламском мире (что само по себе может и не служить веским доводом в пользу правоты позиций), но и практически вся исламская культура и цивилизация суть суннитская. Кстати, суннитский Ислам является традиционным в нашем регионе, тогда как для Ирана традиционным будет уже шиитский Ислам, а для султаната Амман - хариджитский. После этого небольшого отступления хотелось бы вернуться к сути вопроса. Итак, в рамках суннитского Ислама можно говорить о трех видах или трех мазхабах по ақидау: ашаритская школа, матуридийская школа и салафитская школа.

**АШАРИТЫ.** По всей видимости, самая сильная и развитая школа. Обычно, когда говорится о суннитском ақиде, подразумевается именно ашаритский ақида. Школа или, если хотите, мазхаб назван по имени основателя Абу Хасана аль Аш'ари.

Историческая справка: Абу Хасан аль Аш'ари (годы жизни 260\873 - 330\935). Родился и жил в Басре. Кстати, именно в Басре появилось такое направление как "мутазилиты", которые, как ни странно это может звучать, являют-

прежде он решает изучить доводы мутазилитских и суннитских ученых (большей частью это были ученыe по фикху и хадисам). Он запирается у себя дома и изучает вопрос. В конце концов, он приходит к решению, выходит из дома и велит собрать людей в пятничный день в мечети "аль Джам", что в Басре. В назначенный день он поднимается на минбар и обращается к людям: "О, люди! Те из вас, кто меня знает, несомненно, меня узнал. Тем же, кто не знает меня, представляюсь: я такой-то сын такого-то. Раньше я утверждал, что Коран есть творение (махлук), что Аллаха нельзя будет увидеть в судный день, что дурные деяния совершают рабы божьи, вроде меня самого. Теперь же я показался в этом и навсегда отказался (от подобных взглядов). Я решил выступить против мутазилитов и раскрыть их позорные взгляды.

О, сборище людей! На какое-то время я скрылся с ваших глаз, так как был занят изучением доводов (обеих сторон). По мне так все доводы были равнозначны, и мне не удалось сделать выбор в пользу одних, оставил другие. Тогда я взмолился Всевышнему Аллаху, чтобы Он наставил меня на истинный путь. И Он внушил мне понимание основ веры, которые вы найдете в книгах, которые я вам сейчас раздам. Я отрекаюсь от прежних догм подобно тому, как я сейчас сниму свое одеяние". Сказав это, имам Аш'ари снял свою верхнюю одежду и стал раздавать людям свитки, написанные в соответствии с доктриной ахли сунна уа аль джама`а. Если обратиться к его книге "аль Ибан", то можно будет увидеть, что имам Аш'ари выбрал для себя методику и путь Ахмада ибн Ханбала. Суть данной методики вкратце такова: верить в то, что прописано в Коране и передается надежными людьми, не отрицая, не обсуждая и не рассуждая. Фактически эта позиция, в общем и целом, сохранилась до имама Газали. При нем и, в немалой степени, из-за него ситуация изменилась, но... это уже тема для другой статьи. Наверное, назрел вопрос: а почему данная школа счи-

тается самой сильной и основательной? Ну хотя бы потому, что имам Газали и Фаҳреддин ар-Рази (не путать с Ризаэддином Фаҳреддином) были аш'аритами. А вообще среди представителей этой школы столько блестательных учених, что глаза разбегаются: чего стоит один лишь Са'деддин Тафтазани с Са'идом Шарифом Джурхани! Видимо, не случайно аш'аритский ақида веками преподавался в медресе Османской Империи, хотя османы всегда позиционировали себя как матуридиты. Кстати, о матуридатах.

**МАТУРИДЫ.** Последователи школы имама аль Матуриди.

Историческая справка: Абу