

## ■ Образование

**КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ - СТУДЕНТАМ НА ПОЛЬЗУ.** Студентам Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы будут преподавать религиозные предметы

Как сообщила референт научно-исследовательского центра "Развитие мусульманского образования" БГПУ Гульназ Балягова, прежде, чем вводить эти предметы, будет собран Координационный Совет. Этот временный орган будет состоять из представителей ДУМ РБ, ЦДУМ России и педагогического университета. Сроки проведения уточняются. Пока известно, что он пройдет в конце мая или в начале июня.

В стенах БГПУ готовят юристов с углубленным изучением ислама. Для студентов, получающих данное образование, будут введены специальные предметы: фикх, ахляк, ақын и другие. Для этого специалисты от духовных управлений и педагогического университета должны выработать программу преподавания и обсудить, кто и как будет учить студентов по религиозным предметам.

**ПОДДЕРЖАЛИ МАРКУ.** Шакирды исламского колледжа им. Марьям Султановой приняли участие в III Всероссийской олимпиаде по арабскому языку и исламским наукам, прошедшей в Казани.

После подведения итогов олимпиады оказалось, что ребята призовых мест не заняли, но, тем не менее, достойно показали свои знания в области арабского языка и исламских наук. Куланган Айтутан, студент 4 курса, получил специальный приз от ректора Российского Исламского Университета: фотоаппарат "NIKON". Своими впечатлениями от поездки Айтутан поделился с корреспондентом газеты "Рисалат": "Олимпиада проходила на очень высоком уровне. На мой взгляд, вопросы и задания были достаточно сложными, так как составлялись они специалистами из Кувейта. В Казани у нас была и культурная программа. Мы совершили экскурсию по городу, посетили мечеть Кул-Шариф. Кроме того мы познакомились со студентами из других исламских учебных заведений. Мы рады были принять участие в олимпиаде и хотим выразить большую благодарность ее организаторам".

**УЧЕБА ИМАМОВ ПРОШЛА В КАРАИДЕЛЬСКОМ РАЙОНЕ.** В Карайдели завершились очередные курсы повышения квалификации имамов

В районном Дворце культуры собрались священнослужители не только Карайдельского, но и Мечетлинского, Бураевского и Аскинского районов. На открытии мероприятия присутствовали также представители районной администрации. Перед участниками встречи выступили заместитель председателя ДУМ РБ Руслан Саяхов, руководитель халиль-комитета Тимур Шангареев и член молодежного отдела Руслан Дильмухаметов. Слушатели курсов прослушали лекции об исламском вероучении, прочитанные преподавателем медресе им. Марьям Султановой шейхом Мухаммадом Хинди.

По словам Руслана хазрата, это уже пятые по счету выездные курсы, организованные в течение года Духовным управлением. Подобные мероприятия, направленные на повышение образовательного уровня районных работников духовной сферы, очень полезны и удобны, так как экономят не только время, но и средства имам-мухтасибов и их помощников. Пожелание продолжить обучение имамов на местах с участием преподавателей из уфимских религиозных учебных заведений высказали и представители администрации Карайдельского района.

Учебный год завершат курсы, которые пройдут в начале июня в Милякинском районе.

## ■ Содружество

# За опытом – в Турцию

Фатима ГАЛИМЬЯНОВА

Завершилась недельная культурно-ознакомительная поездка в Турцию, организованная Советом муфтиев России для десяти представителей муфтиятов различных регионов страны.

От Республики Башкортостан в поездке принял участие заместитель председателя Духовного управления мусульман Республики Башкортостан по вопросам образования Руслан Саяхов. За время пребывания в Турции представители мусульманского духовенства России посетили религиозные учебные заведения, ознакомились с опытом организации религиозного образования и работы турецких религиозных организаций.

Как сообщил "Рисалат" Руслан хазрат, начальное звено турецкого религиозного образования в Турции получают в медресе, откуда выходят дипломированные имамы и хафизы. Там же готовятющихся к поступлению в университеты на различные факультеты. Среднее звено представлено богословскими факультетами в высших учебных заведениях. По словам заместителя муфтия, исламских университетов там как таковых нет. Духовное образование в



Турции получают на теологических факультетах, организованных на базе светских университетов. После их окончания выпускники становятся работниками муфтиятов. Высшая ступень религиозного образования представлена исламской академией, которая готовит только муфтиев. Муфтиев в Турции, как утверждает Руслан хазрат, очень много. Не только каждая область страны, но и каждый город имеет свой муфтият, а соответственно и своего муфтия.

Кроме того российская делегация побывала в Центре исламских исследований, который занимается научными поисками по заданным направлениям. Там работают не только специалисты из Турции, а также из Египта, Саудовской Аравии и других стран Ближнего Востока.

Представители муфтиятов совершили экскурсионные поездки по крупнейшим городам страны. Они побывали в городах Стамбул, Бурса, Елова, где осмотрели исторические памятники архитектуры. Примечательно, что в Бурсе жил и работал знаменитый богослов Исаимил Хакки аль-Бурсави, автор известного тафсира "Рух аль-баян", который изучали в российском регионе еще до революции.

Руслан хазрат выразил искреннюю благодарность организаторам поездки, а также турецким коллегам за теплый прием, оказанный гостям из России.

## ■ Халиль

### Халильная торговля набирает обороты

Светлана ФАСХИЕВА

Торговля халильной мясной продукцией будет организована на Центральном рынке г. Уфы.

Поставщиками дозволенного мяса выступят Дюртюлинский мясоперерабатывающий комбинат, Торговый дом "Авдон" и Башкирский птицеводческий производственный комбинат г. Мелеуза.

Прежде чем поступить на продажу в торговые ряды главного рынка столицы, свежее мясо пройдет обработку и ветеринарную проверку в специально оборудованном мясоперерабатывающем цеху. Там же оно будет разделано на куски и в тарах доставлено на прилавок с соответствующим сертификатом уже как полуфабрикат. По словам руководителя Комитета по стандарту Халиль при ДУМ РБ Тимура Шангареева, такая технология продажи позволит исключить нарушения, которые до сих пор имели место при торговле халильным мясом и сможет гарантировать соблюдение канонов ислама во время его продажи.

В скором времени мясные бутики с халиль-продуктами откроются и на Колхозном рынке, в Шакше и деревне Зинино.

Остается только добавить, что помимо мяса крупного рогатого скота в халиль-точках будет продаваться курдючная баранина и мясо птицы, в том числе индейки.

## ■ Вести из мечетей

# Учиться никогда не поздно

Тимур РАХМАТУЛЛИН фото автора

Выпускники курсов по основам ислама при медресе им. М. Султановой после четырех лет обучения получили документ об образовании

Подавляющее большинство курсантов – женщины преклонного возраста. Как полагается, слова благодарности со стороны выпускниц, напутственные наставления преподавателей. После эмоциональной речи шейха Мухаммада Хинди бабушки поблагодарили наставника арабским "шукран".

Особо теплые слова прозвучали в адрес молодой преподавательницы курсов Гульназ Фасхаевой. Как призналась одна из выпускниц, хоть они и относились к ней как к своей дочери, но все равно почитали ее как наставницу.



Кроме документа об образовании курсанты получили памятные подарки от медресе. Традиционное чаепитие, организованное заботливыми руками женщин, завершило мероприятие.

## ■ На злобу дня

# ПЯТИКЛАССНИКИ ВЫСТУПИЛИ В ЗАЩИТУ ОДНОКЛАССНИЦЫ – МУСУЛЬМАНКИ

Фатима ГАЛИМЬЯНОВА

В одной из школ г. Дюртюли подвергается гонениям за свои религиозные убеждения 11-летняя школьница.

Аделина Муллагалеева ходит на уроки в платке, что, по словам директора школы – гимназии №2 г. Дюртюли Ильсура Хакимьяновича Чакимова, просто недопустимо. Завуч же вышеупомянутого учебного заведения Ирэна Тимеряновна Сидорова считает, что это раздражает окружающих и вызывает недовольство со стороны учителей и учащихся. Руководство школы регулярно проводило "воспитательную" работу с самой "нарушительницей" порядка, грозясь не допустить пятиклассницу до занятий в школе, тем самым неоднократно доводя девочку до слез. На беседу с директором не раз приглашали и отца ученицы, пытаясь объяснить

мужчине – мусульманину, что в уставе школы есть положение о единой форме гимназистов. О носении же головных уборов ни в одном из пунктов в документе не упоминается.

Дело дошло до классного собрания, на повестку дня которого был вынесен вопрос о несоответствующей уставу школы форме одежды одной из учениц. Повидимому, администрация школы рассчитывала на то, что одноклассники осудят девочку за неподчинение школьным порядкам, ей станет стыдно, и она снимет платок, тем самым отказавшись от своих вероубеждений.

Вопрос был даже поставлен на голосование. Но, к удивлению взрослых, учащиеся 5-го класса оказались на стороне девочки-мусульманки. Выступив в поддержку одноклассницы, они единогласно проголосовали за платок. При этом многие из них уважительно отзовались о своей подруге, отметив ее доброту и порядочность, а также хорошую успеваемость и активность на уроках.

К школьному конфликту подключился и дюртюлинский имам-хатыб мечети "Мирас" Рамиль Исянбердин. Этую добропорядочную мусульманскую семью он знал не понаслышке, к тому же Аделина была победительницей районного конкурса юных чтецов Корана. Разобраться в этом щепетильном деле он попытался с начальником отдела народного образования Дюртюлинского района Вагаповым Рамилем Миннигалеевичем. Но и тот не смог сказать ничего определенного, ссылаясь в этом вопросе на Уфимское ГОРОНО и положение о единой форме учащихся в законе об образовании. Однако он пообещал хазрату уладить дело с администрацией школы, дабы не выносить сор из избы и не придавать дело огласке.

Но, видимо, не все оказалось так просто, и слух о школьном руководстве, не терпящем исламской атрибутики во внешнем виде своих подопечных, дошел и до Духовного управления мусульман республики. Редакция "Рисалат" попросила прокомментиро-

вать ситуацию, сложившуюся в дюртюлинской гимназии первого заместителя председателя ДУМ РБ Аюпа Бибарсова. По его словам, в наше время наблюдается моральное разложение в обществе, среди подростков немыслимо высокий уровень потребления алкоголя и наркотиков, половина распущенности становится нормой поведения жизни современной молодежи. Сегодня в воспитании подрастающего поколения, отметил он, особенно необходимо обратить внимание на духовно-нравственное воспитание, ориентировать молодых людей на общечеловеческие ценности. "И в этих условиях руководство одной из школ республики позволяет себе устраивать травлю ребенка, желающего жить по канонам шариата! Подобное отношение администрации гимназии к религиозным чувствам учащихся достойно осуждения не только со стороны верующих людей, но и любого здравомыслящего человека", – с возмущением заключил заместитель муфтия.

## ■ Фестиваль

# У мусульман — своя четвертая власть

Тимур РАХМАТУЛЛИН  
Фото автора

**В столице Татарстана прошел III Фестиваль мусульманских СМИ. Газета "Рисалят-Послание" была отмечена как самое информативное издание мусульман.**

В рамках Фестиваля прошла Вторая общероссийская конференция мусульманских журналистов.

После приветственных слов представителей руководства Татарстана и Духовного управления мусульман РТ журналистам предоставилась возможность выступить со своими докладами. На конференции участвовали представители многих известных в России и у себя в регионах мусульманских СМИ: газета "Ислам минбаре", газета "Ас-Салам", газета "Ислам info", ИА "Исламьюс" (газета "Современная мысль"), журнал "Мусульманка", газета "Рисалят", а также издания Перми и Татарстана. Удивительно, среди изданий РТ оказалась и тезка на-



шей газеты - "Рисаля" (Нижнекамск).

Наш корреспондент Тимур Рахматуллин выступил с докладом "Газета "Рисалят" как главная газета мусульман Башкортостана". После своего выступления он отметил, что проводимый конкурс мусульманских журналистов касается только средств массовой информации Татарстана. Поэтому он и ряд других журналистов предложили расширить рамки конкурса, дабы сделать его более престижным. Кроме того, наш корреспондент внес предложение провести следующий фестиваль в

Уфе, чтобы к данному мероприятию привлечь больше внимания и со стороны уральских изданий.

На Фестиваль приехал и специальный гость - Андрей Папушин, заместитель директора Школы журналистики "Известия". После проведенного им мастер-класса он рассмотрел представленные на мероприятии издания и особо выделил газету "Рисалят-Послание". По словам эксперта, эта газета несмотря на свое заявление как просветительская является наиболее информативным изданием, чем те, которые ассоциируют себя как информационные.

## ■ Духовное просвещение

## Дипломированных имамов стало больше

Фатима ГАЛИМЬЯНОВА  
фото автора

**В медресе "Галия" состоялась защита дипломов выпускников заочного отделения.**

Показать свои знания съехались представители из разных уголков республики и соседних регионов.

Представительная комиссия, в состав которой вошли заместитель муфтия по вопросам образо-

вания Руслан Саяхов, руководители уфимских медресе Ильяс Мухамадеев, Ильдар Малахов, а также преподаватели средне-специальных духовных учебных заведений, заслушала выступления выпускников - заочников. Возглавил комиссию председатель Духовного управления мусульман Республики Башкортостан Нурмухамет Нигматуллин.

По словам директора медресе "Галия" Ильяс хазрата, о том, что интерес к духовному образованию растет с каждым годом и все более охватывает представителей молодого поколения, говорит тот факт,

что из 20 отстаивающих право получить документ о религиозном образовании около половины составляют молодые люди 20-30 лет.

21 год исполнился самому молодому из выпускников - Линуру Гатауллину, жителю города Нефтекамска, в то время как мухтасибу Славатского района Мударису хазрату далеко за 70, и его можно считать настоящим аксакалом по сравнению с однокашниками.

Линур - музыкант по профессии, гитарист, принял ислам, он пересмотрел свои взгляды на музыку. Продолжает сочинять песни, но уже религиозно-философского содержания. Сейчас работает звукорежиссером в Нефтекамской государственной филармонии и считает, что ближе всего к исламу стоит национальная башкирская музыка, которая не нарушает гармонии внутри человека и не отдаляет его от религии.

О прореческой медицине написал диплом Динислам Нуртдинов из города Дюртюли. Выбор темы оказался не случайным. 23-й летний парень с детства страдает тяжелым недугом. По совету имам-хатиба мечети "Мирас" Рамиля хазрата, он обратился за помощью к Богу, выучил дуа, стал читать намаз. Постепенно жизнь стала налаживаться, и болезнь отступила. Сейчас молодой человек чувствует себя полноценным членом общества, работает при мечети помощником имама.

Выпускник медресе Акмальжан Мухтаров приехал на защиту из города Первоуральска Свердловской области. В своем родном городе он служит имам-хатиби местной мечети и о работе священнослужителя знает не понашивке. За религиозными знани-



ями он готов был ездить за сотни километров. Четыре года учебы в уфимском медресе не прошли даром. Тридцатилетний имам защитил диплом на тему "Ислам и образование", проявив при этом необыкновенное красноречие и хорошие знания.

Право получить документ об образовании отстаивали и женщины. Салима Батталова из Баймакского района рассмотрела свод правил, которых необходимо придерживаться во время Хаджа, чём вызвала большое одобрение со стороны комиссии.

Дипломы, дающие право выпускникам работать имамами и имам-хатибами были вручены новоиспеченым специалистам в торжественной обстановке в присутствии участников Республиканского конкурса чтецов Корана, который прошел на днях в медресе им. Марьям Султановой.



## ■ Новости

## Треугольный стол

Оксана НАЗАРОВА

В конференц-зале ДК "Нефтяник" прошел круглый стол на тему "Традиционный Ислам в Республике Башкортостан. Образование духовных управлений". Целью мероприятия стала подготовка секции по Исламу в рамках III Всемирного курултая башкир.

На круглый стол были приглашены Верховный муфтий России Талгат Таджуддин, председатель ДУМ РБ Нурмухамет Нигматуллин, но они не смогли прийти. В связи с этим, роль ведущего мероприятия взял на себя глава оргкомитета по проведению чрезвычайного съезда мусульман предприниматель Сагит Исмагилов.

Первым выступил научный сотрудник Института гуманитарных исследований АН РБ Юлдан Юсупов. Он рассказал об истории принятия башкирами религии Ислам.

Директор НК "Красноусольский благотворительный фонд" Анер Юмагулов выступил за создание исламского банка.

Далее началось обсуждение основных положений резолюции мусульманской секции:

1. Башкирское национальное образование: состояние и перспективы (преподавание основ Ислама в обязательном и дополнительном образовании, противодействие пропаганде в школе вульгарно-атеистической идеологии, организация мусульманских садов и мусульманских групп в детских садах муниципальных районов РБ, воспитание детей в детских домах на башкирских традициях).

2. Социально-политические ценности и формирование национального самосознания (создать комитет при Курултае для согласования и контроля информации о мусульманах и об Исламе в СМИ, включение исламской тематики в тематический ряд печатных изданий в рамках отдельной рубрики).

3. Состояние здоровья населения РБ (проведение совместных мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, табакокурения и наркомании; организация халяль-питания в общепите).

Участники круглого стола высказались против пункта "противодействие пропаганде в школе вульгарно-атеистической идеологии, исключить теориюdarwinизма из учебной программы", подсчитав, что это могло бы вызвать различные конфликты.

Второй пункт, где говорится о контроле над информацией, также не был одобрен. Кто-то посчитал это попыткой установить цензуру. Не захотевший представиться полностью некий Азамат сказал, что "туда посадят думовских ребят, и они будут контролировать нетрадиционные для нашей республики течения". Возникла дискуссия относительно программ обучения. Кто-то говорил, что надо преподавать по Корану и сунне, и что знания - это главное, другие возразили, что половинчатые знания - путь к экстремизму, и нельзя утверждать, что "только мы правы, а остальные даже и не мусульмане".

Историк, политолог Руслан Карамышев помог найти недочеты в проекте резолюции: "Мусульманские детские сады не могут быть государственными, они могут быть муниципальными или частными. Кто мешает открыть частные мусульманские детские сады?". Ему возразили, что налоги в государственную казну идут и от мусульман тоже. Руслан Дикасович посоветовал некоторым не противопоставлять себя окружающей среде и постараться найти компромиссы.

Идея создания отдельных рубрик в ряде печатных изданий ни у кого не вызвала вопросов, как и третий пункт резолюции.

## ■ Точка зрения

Руслан ФАИЗОВ,  
кандидат биологических наук

Прогресс не стоит  
на месте. То, что нам  
кажется невозможным  
сегодня, может показаться  
устаревшим завтра.

Могли ли люди в середине 19-го века представить себе, что их потомки смогут перемещаться с континента на континент за считанные часы? Наверняка, немногие, за исключением гениев-одиночек и просто размышающих людей. Примеров подобного рода можно привести очень много. Так значит, нет ничего такого, что не было бы недоступно человеку? И, в таком случае, получается, что невозможно нам будет отличить знамение от Бога, от результатов человеческой деятельности? Не будем спешить с выводами. Во все времена существования человечества Творец, отправляя к нам посланников со знамениями или чудесами, превосходящими возможности человека и техники. Причём чудеса были всегда актуальны и понятны для того времени (по-крайней мере тем, кто хотел понять), которому они предназначались. Например, во времена пророка Мусы (мир ему) было распространено колдовство и, поэтому чудеса пророка Мусы (мир ему) превзошли все ухищрения колдунов того времени, что, в итоге привело к принятию истины большинством из них. Во времена же пророка Иисуса (мир ему) было в почете врачевание, вследствие этого чудеса пророка Иисуса (мир ему) в основном были связаны с исцелением людей, в том числе и тех, в лечении которых, медицина того времени была бессильна. Сейчас эти чудеса не были бы восприняты современным человеком как нечто невозможное, сверхъестественное. Глядя на внезапно побелевшую руку Мусы (мир ему) и на его посох, превратившийся в змею, большинство из живущих сейчас людей только развели бы руками и проговорили бы что-нибудь наподобие этого: "Отличная голограмма". А, глядя на чудеса врачевания пророка Иисуса (мир ему), наверняка произнесли бы: "Надо же до чего дошла современная медицина!". В настоящее время единственным, что претендует на знамение от Бога, превосходящее человеческие возможности, является Священный Коран. В последнем священном писании неоднократно бросается вызов не только людям, но и, по сути, всем разумным существам:

"А если вы в сомнении о том,  
Что Нашему слуге

Мы ниспослали,  
Составьте хоть одну подобную  
главу  
И призовите (всех, кого хотите),  
В свидетели себе, кроме Аллаха,  
Коль вы (в своих словах)

правды.

Но если этого не сделаете вы -  
А это вам, поистине, не сделать, -  
Побойтесь Огня, что для

неверных уготован,  
Для коего растопкой будут  
Каменья и (злосчастный) люд".

Св. Коран (2:23,24).

Как же понять суть вызова людям, не знающим арабского языка? Безусловно, полностью осознать суть вызова сможет лишь человек, знающий арабский язык. Но вызов направлен ко всем людям, поэтому каждый размышляющий человек просто обязан обратить на него внимание и понять хотя бы частично. Вызов этот будет актуален до самого конца существования человечества, и лично я уверен в этом на все 100%, так и не будет побит. Но обо всём по порядку. Итак, почему же знамение от Бога, превосходящее человеческие возможности, касается именно информации, её содержания и формы? Потому что мы сейчас живём в век информации. Постоянно совершенствуются её носители, растёт скорость её передачи, анализа и т.д. Компьюте-

# ЗНАМЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ВРЕМЕНИ



ры морально устаревают примерно через один-два года, поэтому даже самый дорогой компьютер устаревает, и необходимо осуществлять его апгрейд или модернизацию. Но как ни странно, Коран остался неизменным с того самого момента, как был ниспослан. И никакой апгрейд ему не требуется, так как вызов до сих пор не побит. В самом деле, а может ли компьютер помочь человеку в деле написания чего-либо подобного Корану? Как известно, Коран наполовину написан в стихотворной форме, превосходящей человеческие возможности. 50,08% книги рифмуется с буквой "Нун", а около 80% рифмы состоят из трёх звуков - п, т, а -, которые отражаются буквами Алеф, Мим, Иа и Нун. Невозможно создать ни одного литературного произведения такого внушительного объема и информации, чтобы более половины текста представляло собой рифму на один и тот же звук. Ничего даже отдалённо похожего так и не появилось в литературной копилке человечества. "Ну, а разве не предпринимались попытки создавать стихотворную информацию с помощью компьютера?" - спросите вы. Что ж поспущено, что об этом говорят сами программисты. Приведу пару произведений машинного производства. Это достижение нашей российской науки:

И перламутровый узор  
Точеный бледный  
Над озером ответил взор  
Печальный бедный.

Или - того чище:

Вновь в кустах горят ресницы  
Ветер хрупкий светлый злой  
На столе желтели птицы  
Взор играет за рекой  
Лодка далека краснеет  
На закате соловьи  
Вновь высокие белеют  
Стены вечером твои.

Очень похоже на стихи. И тот, кто захочет, сможет даже найти в них смысл. И может быть, не один. Но любой нормальный человек скажет, что это - бред умалишенного, независимо от того, машина это сочинила или человек. Размышляя по поводу компьютерного творчества в области поэзии, квалифицированный программист с более чем десятилетним стажем

"И ни одна душа не знает,  
Что завтра возьмет ей  
предстоит,  
И на какой земле ей смерть  
предстанет, -  
Аллах, поистине, всеведущ - (ОН)  
знает (обо всем)"  
(Св. Коран 31:34).

Кроме будущего человека не мог знать тех научных истин, которые сообщались в последнем священном писании, не мог он знать и некоторых событий прошлого, свидетелей которых уже давно не было в живых. Однако и научные открытия, и достоверность событий прошлого, описанных в Священном Коране, подтверждается современными историческими находками и научными открытиями. Не говоря уже о поразительных математических чудесах Корана. С нечеловеческой точностью по всему тексту священной книги повторяются противоположные по смыслу слова. Например, слова земная жизнь и иная вечная жизнь повторяются по 115 раз, сатана и ангел - по 88 раз, вера и неверие - по 25 раз, рай и ад - по 77 раз. Название последнего небесного откровения - "Коран" (аль-Курэн), употребленное также без артикла и с личными местоимениями, встречается в писании Аллаха 80 раз. Ровно столько же повторяется слово "откровение" (вахй) вместе с его производными. Слово "месяц" (шахр) повторяется Коране 12 раз, слово "день" (айум) - 365 раз, а слова "дни" (айам) и "два дня" (айамейн) - 30 раз, то есть как один месяц! Разве эта симметрия и это равновесие случайны? Безусловно, что подобные математические чудеса стали открываться только после применения человечеством информационных технологий и компьютера. Что ещё раз подтверждает, что Коран - это книга от Создателя вселенной и человека, чьи знания будут открываться вплоть до Судного дня. И всё же это ещё не всё. Кроме неповторимости формы изложения Корана, его стиля, и сокровенных смыслов, превосходящих человеческий разум, есть ещё одно обстоятельство, подтверждающее непревзойдённость последнего священного писания. Абу Хурайра (р.а.) сообщил, что он слышал как Посланник Аллаха, мир ему и благословение Аллаха, говорил: "Аллах не прислушивался так ни к чему, как Он прислушивался к Пророку с приятным голосом, поющему Коран вслух". Это означает - что звучание Корана из уст самого искреннего раба Всевышнего Аллаха, являющегося Его самим со-

вершенным творением, является самым красивым звуком во вселенной, превосходящим по красоте любую музыку. Мы сейчас можем только догадываться насколько прекрасным человеком был наш горячо любимый пророк Мухаммад (с.а.с.). Тем менее можно хотя бы частично представить последнего пророка (с.а.с.) по дошедшему до нас достоверным хадисам. С тех времен сохранились словесные описания очевидцев Пророка (с.а.с.). Все они едины в утверждении, что его лицо было самым прекрасным и чистым среди всех лиц. Однажды учёный-иудей Абдуллах бин Салам с нетерпением спрашивал о Мухаммаде (с.а.с.) и, увидев его, воскликнул: "Человек с такими чертами лица не может лгать!". Он в скором времени принял Ислам. Так почему же Всевышний Аллах ниспослан нам последнее священное писание в форме красивого стиха посредством самого прекрасного человека? Информация, сообщаемая в Коране, описывает красоты Рая и ужасы ада, а такие вещи нельзя сообщить сухим языком прозы. Ещё одна причина связана с тем, что пророк Мухаммад (с.а.с.) передавал нам сокровенную информацию, касающуюся жизни после смерти, Судного Дня, которую невозможно познать с помощью логики. Откровения Всевышнего препомляются через сверхлогику пророка или "фатанунуль-азам", то есть величайшую проницательность. Если бы они, не пройдя логический этап, сразу бы обрушились на человека, тот сгорел бы дотла, подобно тому, как может сломаться или перегреться маломощный процессор, не справившись со сложной задачей. Смысл поэтического текста не сводится к значению составляющих его слов. Именно особое расположение слов в стихе придает им новый смысл. По мнению Ю.М. Лотмана, русского литературоведа, семиотика и культуролога, в стихах "возникает такой смысл, который не выражает логически построенные фразами, но который постигается чувством. И мы ощущаем, что между устройством мира и мерностью стихотворной речи существует какое-то непостижимое единство, что стихи говорят нам о мире такие истины, каких не открыть другим способом". Также стихотворная форма облегчала запоминание, так как многие из сподвижников пророка (с.а.с.) поначалу были безграмотны. Ну и, наконец, последнее - Коран - это слово Бога, то есть информация не от человека. Сущность Бога познать мы не можем, но мы понимаем, что Он абсолютно совершенен, размышающим над совершенством Его творений. Поэтому и тот язык, на котором Бог говорит с нами - это язык абсолютного совершенства. Но пусть всё сказанное раннее не даёт повода читателю думать о том, что Коран похож на стихи, так как состоит из слов изложенных в стихотворной форме. Это всё равно, что сказать, что графит похож на алмаз, так как тоже состоит из упорядоченно расположенных атомов углерода. Истина в том, что графит - это графит, а алмаз - это алмаз. И мы легко отличим одно от другого. Ценность и прочность алмаза многократно превосходит ценность графита и прочность графита. Следование чьим-то стихам не сделает нас счастливыми, не избавит от сомнений, не приведёт к успеху в обоих мирах. Всевышний сказал: "Мы ниспослали в Коране то, что является исцелением и милостью для верующих, а беззаконникам это не прибавляет ничего, кроме убытка" (Сура "аль-Исрә", аят 82). Поэтому Коран подобен драгоценному камню самой сложной и красивой огранки, мы не устанем любоваться его красотой до самого конца этого мира, и если мы начнем привыкать к его аятам, то это значит, что нам нужно постоянно продолжать совершенствоваться самим, чтобы научиться видеть новые грани этого совершенства.

## ■ Ценности ислама

Ахмад ИСХАКОВ

**Именем Аллаха, Милостивого, Милосердного.** Всем известно, что история повторяется. Вот только вся штука в том, что ни одно событие, или явление, либо тенденция никогда не повторяется в точности, как говорится "один в один", по своей форме и сути. Иначе людям было бы очень легко ориентироваться в происходящем и учиться на ошибках. Ведь тогда было достаточно более или менее знать некое явление, чтобы, столкнувшись с его точной копией, так сказать, клоном, чтобы человек воскликнул: "Ага, тебя я уже видел, помню!" Однако в действительности все происходит немного иначе: немного либо значительно меняются формы, условия, протекание; всегда меняется время и место... Все это значительно усложняет процесс понимания и анализа происходящих событий, становясь затруднительным составлять происходящие явления с теми, что уже имели место быть в человеческой истории, делать выводы. Во всем этом, несомненно, есть мудрость Всеевышнего, который подвигает людей думать, анализировать, учиться... И все же бывает и так, что некоторые сегодняшние тенденции настолько близки и, практически, идентичны с теми, что уже оставили свой след в истории, что невооруженным взглядом видно, чьи это там торчат ушки. Одним из таких явлений, на мой взгляд, является хариджитское движение или хариджизм.

**История явления: вчера и сегодня**. Слово "хариджит" происходит от глагола: ха-раджа (вышел) и означает "вышедший (из повиновения), оказавшийся во вне, восставший". Этим термином впервые стали называть бывшую фракцию из сторонников Али (да будет доволен им Аллах), которые, впоследствии, восстали против него.

**Хариджиты и Али (да будет доволен им Аллах).** Считается, что первое появление хариджитов произошло в битве Сыффин, где с оружием в руках столкнулись Али и Муавия (да будет доволен ими обоими Аллах). Хотя некоторые ученые считают, что корни данного движения лежат глубже и простираются до времен вероотступничества (в эпоху правления Абу Бакра (да будет доволен им Аллах)) и лжепророков. Прежде чем перейти к краткому обзору событий, вытолкнувших хариджитов на сцену истории, не могу не оговориться: во-первых, изложение событий будет предельно кратким и лаконичным, в соответствии с обозначенной темой и заданным форматом. Соответственно из этого предельно сжатого повествования не следует делать далеко идущих выводов относительно того, кто там из сподвижников был прав, а кто нет. Во-вторых, в суннитской среде всегда считалось некорректным осуждать одних сподвижников, вставая на сторону других. Это больше присуще шиитам и тем же хариджитам. В-третьих, не следует забывать о том, что все люди, кроме пророков, подвержены влиянию нафса и шайтана. В-четвертых, люди иной раз бывают заложниками ситуации и далеко не всегда будет справедливым рассматривать произошедшее с позиций: "он был не прав, поступая так-то" или "почему он допустил то-то и то-то?"

События в битве Сыффин развились следующим образом. Али и Муавия (да будет доволен ими обоими Аллах) со своими сторонниками выступили и стали сражаться друг с другом. В какой-то момент войско Али начало побеждать и сторонники Муавии прибегли к военной хитрости: повесили на свои копья листы из Корана. Таким образом, они как бы показали свое желание прибегнуть к третийскому суду Корана. Али, видя,

что это всего лишь военная хитрость, отдал приказ продолжать сражаться до тех пор, пока Аллах не выявит среди двух сторон победителя. Однако часть сторонников Али отказалась сражаться и стали требовать от него прибегнуть к третийскому суду. Али был вынужден согласиться. Противоборствующие стороны пришли к обоюдному решению: с каждой стороны будет выбран один человек в качестве третийского судьи и решение этих судей определит исход конфликта. Муавия выбрал Амра ибн Аса. Али хотел выбрать Абдуллаха ибн Аббаса, но часть его сторонников, вышедшая из повиновения, вынудила его избрать Абу Муса аль-Аш'ари. В итоге, по решению судей, где опять таки не обошлось без хитрости, Али был низложен, а Муавия выбран халифом. Из истории мы знаем, что это не способствовало урегулированию конфликта, раскол лишь углубился. Однако, не будем отвлекаться от выбранной темы. Дальнейшие события в среде бывших сторонников Али протекали достаточно любопытно: хотя хариджиты (а это и были те самые, как принято считать, первые хариджиты в

грубостью и твердолобостью. Ввиду ограниченности мышления и узости кругозора, сопряженной с изолированностью от цивилизованного общества, они оказались не способны к пониманию Ислама и анализу его положений. В Коране, между тем, сказано: "Бедуины - еще сильнее в неверии и лицемерии. Они больше других не признают ограничений, которые Аллах ниспоспал Своему Посланнику. Аллах - знающий, мудрый!" (сурат Тауба, 9/97) Некоторые ученые, такие как покойный профессор Мухаммад Абу Захра, в числе факторов называют межлеменное соперничество. Доказательством тому, по его мнению, служит тот факт, что большинство хариджитов были из племени Раби'a, которое еще в джихилийский период враждовало с племенем Мудар, из которого, кстати, были курайшиты, державшие бразды правления в своих руках и в джихилий и в Исламе. Приход Ислама смягчил, но не устранил ненависть и чувство соперничества, что и проявилось, в частности, в виде появления и развития хариджитского движения. Хариджиты были известны тем, что они время от време-

ла чиста и опрятна. Лица и глаза были измождены бессонницей. Они сказали:

- Зачем ты суда пришел?

- Я пришел суда от сподвижников посланника Аллаха, чтобы поговорить о тех людях, которые находились рядом с ним и в отношении которых ниспосыпалась откровения. Ведь среди вас нет ни одного из них! (В действительности, среди хариджитов никогда не было сподвижников пророка. Здесь и далее в скобках комментарии, которых нет в оригинале текста. Прим. Автора).

Некоторые из них сказали:

- Не спорьте с курайширами. Ведь Всеевышний Аллах сказал: "Они ведь - народ препирающийся!" (сурат Зухруф, 43/58) (Хотя на самом деле этот аят был ниспослан в отношении мекканских многообожников (мушриков))

Двое-трое из них сказали:

- Нет, пусть говорит.

Ибн Аббас сказал:

- Скажите, что вы не поделили с двоюродным братом и зятем пророка, с человеком, который первым в него уверовал и в рядах которого находятся другие сподвижники пророка?

дней в религии Аллаха, то (сам) Всеевышний Аллах говорит: "О те, которые уверовали! Не убивайте охотничью добычу, находясь в их раме. Если кто-нибудь из вас убьет ее преднамеренно, то воздаянием за это будет скотина, подобная той, что он убил. Выносят решение о ней (о жертвенной скотине) двое справедливых мужей из вас..." (сурат Майда, 5/95). В отношении же мужа и жены Аллах говорит так: "Если вы опасаетесь разлада между ними, то отправьте одного судью из ее семьи..." (сурат Ница, 4/35). А теперь я спрашиваю вас и призываю поклясться Аллахом, что более важно: принять решение человека, которое удержит людей от взаимного кровопролития и помирит их, или же решение в отношении (жалкого) кролика, которому (красна) цена четверть дирхама либо в отношении разлада между мужем и женой? К тому же вы знаете, что если бы Аллах захотел, то вынес бы решение Сам и не оставил бы людям.

- Валлахи (Клянемся Аллахом), удержание от пролития крови и улаживание отношений (между людьми) более важно.

- Теперь, что касается вашего высказывания: Али сражался, но не брал ни наложниц, ни трофеи. Скажите, вы что оскорбляете вашу матушку Аишу? Или же считаете, что можно взять ее в качестве наложницы подобно другим женщинам? Если вы так считаете, то вы впали в неверие. Если же вы считаете, что она - не матерь правоверных, то вы все равно вышли из Ислама и стали неверными. Ведь Аллах говорит: "Пророк ближе к верующим, чем они сами, а его жены - их матери" (сурат Ахзаб, 33/6) Видно вы колебитесь между двумя видами заблуждения и неважко, которое из них вы выберите. Теперь, отказываетесь ли вы от своих (ложных) воззрений?

Они в изумлении посмотрели друг на друга и сказали:

- Да, отказываемся.

- Что же касается вашего слова: "Али отказался от титула повелителя правоверных (амир аль-муминин), то сейчас я вам расскажу вам нечто, что вам явно понравится:

В день (подписания соглашения о перемирии в Худайбийи) посланник Аллаха (мир ему и благословение) пригласил курайшитов для подписания соглашения. Он (пророк) вместе с Абу Суфьяном и Сухайлом ибн Амиром должны были составить и подписать соглашение. Посланник Аллаха сказал: "Али, пиши! Это решение Мухаммеда, посланника Аллаха". Мушрики запротестовали: "Если бы мы знали, что ты - посланник Аллаха, то не стали бы тебя отстранять от Каабы и воевать с тобой. Вместо этого следует написать: "Мухаммед сын Абдуллаха". Тогда посланник Аллаха сказал: "Клянусь Аллахом, я - посланник Аллаха, даже если вы и считаете это ложью. Али, пиши: Мухаммед сын Абдуллаха".

Теперь скажите мне, если посланник Аллаха, который, вне всякого сомнения, превосходил Али, согласился с тем, что он не будет упомянут в качестве пророка и не стал из-за этого неверным; то разве лишение титула повелителя правоверных, то значит он повелитель неверных (амир аль-кайфирин)?

- Есть ли еще что-то, с чем вы не согласны?

Они сказали:

- Нам достаточно и этого.

Ибн Аббас сказал:

- Если я приведу доказательства из нерушимого писания Аллаха и сунны пророка в отношении ваших возражений, то оступитесь ли вы от своих притязаний?

Они сказали:

- Да, отступимся.

- Что касается вашего возражения относительно решений лю-

дей в религии Аллаха, то (сам) Всеевышний Аллах говорит: "О те, которые уверовали! Не убивайте охотничью добычу, находясь в их раме. Если кто-нибудь из вас убьет ее преднамеренно, то воздаянием за это будет скотина, подобная той, что он убил. Выносят решение о ней (о жертвенной скотине) двое справедливых мужей из вас..." (сурат Майда, 5/95). В отношении же мужа и жены Аллах говорит так: "Если вы опасаетесь разлада между ними, то отправьте одного судью из ее семьи..." (сурат Ница, 4/35). А теперь я спрашиваю вас и призываю поклясться Аллахом, что более важно: принять решение человека, которое удержит людей от взаимного кровопролития и помирит их, или же решение в отношении (жалкого) кролика, которому (красна) цена четверть дирхама либо в отношении разлада между мужем и женой? К тому же вы знаете, что если бы Аллах захотел, то вынес бы решение Сам и не оставил бы людям.

- Валлахи (Клянемся Аллахом), удержание от пролития крови и улаживание отношений (между людьми) более важно.

- Теперь, что касается вашего высказывания: Али сражался, но не брал ни наложниц, ни трофеи. Скажите, вы что оскорбляете вашу матушку Аишу? Или же считаете, что можно взять ее в качестве наложницы подобно другим женщинам? Если вы так считаете, то вы впали в неверие. Если же вы считаете, что она - не матерь правоверных, то вы все равно вышли из Ислама и стали неверными. Ведь Аллах говорит: "Пророк ближе к верующим, чем они сами, а его жены - их матери" (сурат Ахзаб, 33/6) Видно вы колебитесь между двумя видами заблуждения и неважко, которое из них вы выберите. Теперь, отказываетесь ли вы от своих (ложных) воззрений?

Они сказали:

- Смотрите, что-то мы об этом не подумали. Да, мы отказываемся.

Ибн Аббас говорит: в итоге две тысячи из них вернулись к прежней жизни, тогда как четыре тысячи из них остались заблудшими и погибли в последующих сражениях" (Абдурраззак, Абу Ну'айм, Бейхаки).

Продолжение следует.



■ Вагаз

# ПРИЗЫВАЙ НА ПУТЬ

Ришат хазрат РАФИКОВ,  
имам-хатиб мечети  
им. "Халид бин Валид"  
г. Стерлитамак

С именем Аллаха  
Милостивого,  
Милосердного!

Сегодня многие бросаются  
словами "террорист",  
"шахид". Сказать  
о ком-либо "шахид" все  
равно, что сказать  
определенко, что человек  
попадет в рай после смерти,  
а это относится к вещам  
сокровенным, и только  
Аллах ведает об этом.

Разве убийство собственной  
души и убийство невинных людей,  
в том числе мусульман, является  
джихадом? Это не джихад, не  
дайте себя обмануть, не вредите  
мусульманам и Исламу. Вспомните,  
какое горе испытывают люди,  
когда теряют близких. Не унижайте  
мусульман!

Слово "терроризм" включает в  
себя много понятий. Но прежде  
всего террор - это убийство детей,  
женщин, стариков и невинных людей.  
Люди, совершающие эти  
мерзкие действия, называют себя  
мусульманами?! Тем самым они  
ставят Ислам под удар и отвра-  
щают людей от веры.

Тerror не имеет религии и  
родины. Салих аль-Фаузана спро-  
сили: "Являются ли совершающие  
теракты хариджитами?" Ответ:  
"Если они делают это, считая, что  
это дозволено, тогда они не только  
хариджиты, но и неверные. А  
если они не считают это дозволен-  
ным, но совершают под познаниями  
джихада награды за борьбу, за  
веру, тогда они хариджиты".

Шейх Ибн Баз говорил, что  
террористами именуются те, кто  
притесняет без права на то других  
людей, убивает и обвиняет их в  
неверии.

На самом же деле многочис-  
ленные проявления террора, как  
подрыв мирных жителей, захват  
заложников, обираются в  
действительности против мусуль-  
ман. После многочисленных тे-  
рактов, совершаемых по всему  
миру, мусульмане вынуждены  
опасаться за жизнь свою и своих  
семей. Они вынуждены брить бор-  
оды, снимать платки, и даже скрывать  
что они мусульмане. Разве это является  
целью Ислама? Разве Всеышний для этого  
отправил Своего последнего про-  
рока, да благословит его Аллах и  
приветствует?

В результате взрывов в Анг-  
лии в стране начали притеснять  
мусульманок в платках, которые  
начали задавать ученым вопрос о  
дозволенности снятия платка, чтобы  
не выделяться среди местных  
жителей. Появление такого поня-  
тия, как "пояс шахида", привело к  
тому, что многих беременных мусуль-  
манок стали раздевать, опа-  
саясь того, что у нее на животе то  
самое орудие смерти. Ведь еще  
десять лет назад англичане о та-  
ком даже не помышляли!

Ислам пришел для сохране-  
ния пяти важных вещей: религии,  
жизни, разума, чести и имущества.  
Существуют суровые наказа-  
ния относительно того, кто посяга-  
ет на что-либо из этого, и не име-  
ет значение, посягательство про-  
исходит на мусульман или же люд-  
ей других религий. По отноше-  
нию к людям других религий за-  
прещено то же, что и по отноше-  
нию к мусульманам!

"Того, кто избавит верующего  
от печали мира этого, Аллах изба-  
вит от одной из печалей Дня вос-  
крешения. Тому, кто облегчит по-  
ложение несостоятельного долж-



ника, Аллах облегчит его собст-  
венное положение и в мире этом,  
и в мире ином. Того, кто покроет  
мусульманина, Аллах покроет и в  
мире этом, и в мире ином. И Ал-  
лах будет оказывать помощь Сво-  
ему рабу, пока сам раб оказывает  
ее брату своему!" Муслим 2699.

"Самые любимые люди для  
Аллаха - это самые полезные из  
них, а самое любимое действие пе-  
ред Аллахом Всемогущим и Вели-  
ким - эта радость, которую ты при-  
носишь мусульманину, помогая  
ему в беде или выплачивая за него  
долг или утоляя его голод.

Почему бы мусульманам не  
руководствоваться этими  
хадисами посланника Аллаха,

да благословит его Аллах и при-  
ветствует, учтывая еще и вели-  
кие достоинства того, о чём упо-  
минается в них! Но разве не об-  
ратное этому мы видим в наши  
дни? Зачем же жить по принципу:  
"Если мне плохо, то пусть плохо  
будет всем"?

Всеышний Аллах сказал: "Не  
распространяйте нечестия на земле  
после того, как она приведена в  
порядок" (аль-Арафа 7:56).

Доведены ли религия Ислам в  
наши дни до большинства людей  
в его чистом виде, без искажений?  
Конечно, нет! Когда некоторые  
братья совершают деяния по сво-  
ему усмотрению без всякой муд-  
rosti, они лишь увеличивают для  
европейцев и других искаженное  
представление об Исламе. Если  
бы мы выбрали путь мудрости,  
побоялись в наших сердцах Аллаха,  
исправили прежде всего себя, а  
затем тех, кто окружает нас, и по-  
шли по пути шариата, то результат  
был непременно благим.

Спросили шейха Салиха аль-  
Фаузана: "Являются ли такие дей-  
ствия, как убийства и взрывы, прав-  
ительственных учреждений в не-  
мусульманских странах необходи-  
мыми, и можно ли назвать это  
джихадом?" Шейх ответил: "Убий-  
ства и взрывы недопустимы, по-  
скольку они только навлекают на  
мусульман бедствия и приводят к  
убийствам и преследованиям их  
же самих. Что же касается джиха-  
да на пути Аллаха, то речь может  
идти только об открытом бое и  
только при определенных услови-  
ях. В этом необходимо следовать  
примеру пророка (мир ему и благо-  
словение Аллаха), которому до  
переселения в Медину, когда он  
находился среди неверных в Мек-  
ке, было ниспослано следующее  
откровение: "Разве не видел ты  
тех, кому было сказано: "Воздер-  
житесь (от войны), совершайте  
молитву и выплачивайте закят" (ан-Ниса 4: 77). Таким образом,  
ему было велено отказаться от  
сражения с неверными, ведь если  
бы был убит хоть один из много-  
божников, неверные погубили бы

всех мусульман. Ясно, что убийства,  
совершаемые в тех странах,  
где живут мусульмане, приведут к  
убийствам самих мусульман, что,  
как вам известно, и происходит  
ныне. Это не имеет никакого отно-  
шения к исламскому призыву и не  
является джихадом на пути Алла-  
ха. То же самое можно сказать и о  
взрывах, ввергающих мусульман в  
пучину бедствий".

После теракта в Эр-Рияде,  
11/6/1424 г.х. (2003 г.), о котором  
шейх аль-'Аббад, высший совет  
ученых, в своем заявлении, сказа-  
л: "Тот, кто утверждает, что раз-  
личные теракты и убийства невин-  
ных - это джихад, тот является не-  
веждой (джахиль) и заблудшим,  
ибо все это не имеет ни малейшего  
отношения к джихаду на пути  
Аллаха!"

Одних только искренних наме-  
рений недостаточно, поскольку ис-  
креннее намерение не делает  
правильным порочное деяние!  
Всеышний и Великий Аллах сказа-  
л: "Скажи: "Не сообщай ли вам  
о тех, чьи деяния принесут наи-  
больший убыток? Это те, чьи уси-  
лия заблудились в мирской жизни,  
хотя они думали, что поступают  
хорошо!" (аль-Кахф 18:103-105).

Вопрос самоподрывов никак  
не оправдан в нашем шариате,  
поскольку есть строжайший запрет  
на самоубийство, не имею-  
ций каких-либо исключений. И нет  
никаких сомнений в том, что каж-  
дый, кто принимал участие, будь  
это те, кто непосредственно про-  
извели взрывы или те, кто содей-  
ствовал им в этом или перевозил  
взрывные устройства, совершили  
грех и заслуживают наказания.  
Поскольку все эти действия под-  
падают под указание аята: "Помо-  
гайте друг другу в благочестии и  
богобоязненности, но не помогай-  
те друг другу в грехе и вражде.  
Бойтесь Аллаха, ведь Аллах су-  
ров в наказании".

Ислам - религия равенства и  
справедливости, далекая от наси-  
лия, жестокости и зла!  
Поистине, следование за стра-  
стями является величайшим бед-  
ствием, как для мирской жизни че-  
ловека, так и его религии. И для  
того, чтобы понять всю опасность  
и порочность страсти, достаточно  
того, что Всеышний Аллах срав-  
нил следование страсти с боже-  
ством, которому поклоняются на-  
ряду с Ним.

Следование страсти - это то,  
что является причиной попадания  
в заблуждение, как сказал Все-  
ышний Аллах: "И не следуй за  
страстями, а не то они сбьют те-  
бя с пути Аллаха" (Сад 38:26).

Сообщается, что Ибн Мас'уд  
говорил: "Поистине вы сейчас на-  
ходитесь в том времени, когда  
много факихов и мало ораторов,  
много просящих и мало дающих,

деяния руководят страстями. Но  
наступит после вас такое время,  
когда будет мало факихов и много  
ораторов, много просящих и мало  
дающих, и страсть в это время буд-  
дет руководить делами. Так знает  
же, что следовать правильному  
пути в конце времен будет лучше,  
чем некоторые праведные дела!"

Хафиз Ибн 'Абдуль-Барр сказа-  
л: "Подтвердилась истинность  
слов Ибн Мас'уда в наши дни, как  
знамение".

Каждый мусульманин обязан  
знать, что есть только два руково-  
дства, а это - знание или  
страсть, и третьего нет! Всеышний  
Аллах сказал: "А кто может  
быть более заблудшим, чем тот,  
кто следует своим страстям, без  
верного руководства от Аллаха?"  
Среди нас появились разные груп-  
пировки. Когда общаемся с ними и  
спрашиваем, почему вы мусуль-  
маны создаете проблемы. Они говорят,  
что испытание. Вы-то считае-  
те, что это испытание, а Аллах  
считает ли это испытанием?

Шейхуль-Ислам Ибн Таймия  
говорил: "Необходимо знать, что  
довольство и любовь Аллаха  
нельзя снискать причинением му-  
чений самому себе и устремлени-  
ем к трудностям. Некоторые не-  
вежды полагают, что чем труднее  
действие, тем оно лучше, и что вели-  
чина награды всегда зависит от  
степени трудностей. Нет! Это аб-  
солютно неверное убеждение! Вели-  
чина награды за деяния зави-  
сит от той пользы, которую оно  
принесет".

Трудности и причинение себе  
страданий не указывают на пра-  
вильность поклонения или дея-  
ния. Шариат смотрит не на труд-  
ность дела, а на правильность и  
пользу.

Пророк, мир Ему, сказал: "По-  
истине Аллах не нуждается в  
том, чтобы он подвергал себя му-  
чениям".

Мы уверяем молодежь не  
открывать в нашей и других стра-  
нах двери смуты (фитны)! Будьте  
снисходительны к своим брат-  
ям, дабы они могли выполнить  
свою обязанность относительно  
призыва к Аллаху в том виде, ко-  
торый Аллах Сам определил для  
него, сказав: "Призовай на путь  
Господа мудростью и добрым  
увещеванием и веди спор с ними  
наилучшим образом". (Пчелы,  
125).

Ибо возможно, что Аллах на-  
ставит на прямой путь всех, и они  
примут Ислам, увидев доброе и  
уважительное отношение к ним  
со стороны мусульман. Ведь  
пророк, да благословит его Аллах  
и приветствует, сказал: "Воистину,  
доброта является украшением  
любой вещи, а ее отсутствие- по-  
роком".

■ Вопрос - ответ

## ИЗ ИСТОРИИ КИБЛЫ

**Я слышал, что мусульмане  
не всегда молились в направле-  
нии Каабы в Мекке. Так ли это?**

Ещё на заре Ислама мусуль-  
мане совершали по два раката  
намаза, утром и вечером. Они мо-  
лились, совершая поклоны в сто-  
рону Иерусалима до того момен-  
та, когда Аллах повелел мусуль-  
манам совершать пять намазов  
каждый день. После утверждения  
пятикратного намаза, все стали  
молиться в сторону Иерусалима  
через Каабу, то есть держали её в  
направлении киблы. Хотя киблой  
был Байт аль-Макдис, почёта к  
Каабе Пророк (мир ему и благо-  
словение) не терял.

По прибытии Пророка Мухам-  
мада (мир ему и благословение)  
со сподвижниками в Медину, по-  
сле хиджры, Всеышний оставил ту же киблу. Когда Пророк (мир ему и благословение), совершая  
намаз, смотрел в сторону Байт аль-Макдиса, Кааба оказывалась за его спиной. Это очень угнетало  
Пророка (мир ему и благословение). Любовь Мухаммада (мир ему и благословение) к Каабе не проходила, и он желал, чтобы Гос-  
пода сделал киблой её. Так про-  
должалось шестнадцать месяцев. Всеышний, видя надежду По-  
сланника (мир ему и благословение), ниспоспал аят об изменении киблы: "И восток и запад принад-  
лежат Аллаху. И куда бы ни повер-  
нулись вы, [все равно] обратитесь к Самому Всеышнему". Совер-  
шая дневной намаз, после второго  
раката, архангел Джабраиль (мир ему и благословение) сообщил Пророку (мир ему и благословение) об изменении киблы. Пророк (мир ему и благословение) определил киблой Байт аль-Макдис, было сделано для успокоения сердец неверных, так как их киблой тоже было это направление. Таким образом, были проверены сердца иудеев. Из-за зависти иудеев возгордились и стали злословить, говоря, что "Мухаммад (мир ему и благословение) сбоял свою религию, а киблой пользует-  
ся - нашей".

То, что Всеышний для Проро-  
ка (мир ему и благословение) опре-  
делел киблой Байт аль-Макдис,  
было сделано для успокоения  
сердец неверных, так как их киблой тоже было это направление. Таким образом, были проверены сердца иудеев. Из-за зависти иудеев, это было тяжёлым ударом. Некоторые люди со слабым именем засомневались в религии и впали в сомнение. Но ве-  
ра истинно верующих ещё более укрепилась, и идущие за Послан-  
ником (мир ему и благословение) стали более достойными.

Изменение киблы неверую-  
щие рассматривали как самостоя-  
тельный шаг и ошибку Мухам-  
мада (мир ему и благословение). В этом и было их лицемерие.  
Они открыто стали отрицать всё  
это, чтобы мусульмане засомневались. Они говорили, что умер-  
шие при старом направлении, при  
прежней кибле, получают умер-  
шими в неверии. Наговаривали на  
Посланника (мир ему и благословение), что он впал в неверие, из-  
менив действительную киблу. Го-  
воря так, они замалчивали содер-  
жание Торы, потому что в ней бы-  
ли описаны признаки будущего  
пророка. После изучения этих  
признаков, они должны были бы  
уверовать в Пророка Мухаммада (мир ему и благословение). Те же,  
кто из гордости не уверовали, зна-  
ли об изменении киблы из той же  
Торы.

Подготовил  
Руслан ДИЛЬМУХАМЕТОВ.

## ■ Уйланыузыар



# Катын-кызызы коткарыйыз

Ин билдәле актриса, күп көнө ирзәрзе азғынлаштырыусы ханымды уйнаған Мериллин Монро, үз-үзене күл налыр алдынан, Нью-Йорк банкындағы сейфина ошондай хәтира-қағызын язып калдыра: "Данлылыктан накланағыз, якты лампаларың яткылығынан сыйкан алдынан йашенегез. Мин - доңылағы ин бәхетнең катын-кызы...". Үз ейемдә, гайләм менен йәшәргө теләһәм дә, мин ирзәргә алданып, әсәй була алманым. Катын-кызызы асыл бәхете - әсә булы. Минен менән катын-кызылылар. Ниндей генә билдәлелек, алдық популлярлық алып килмәһен, кинола эшләү катын-кызызы осчоң тауарға айланында".

Ошо билдәле катындың дан һәм йәмгиәт "нәйеүен" ән берән-бер котоло сараңы итеп үзенең күл налызы һайлауы фәһем түгелме?

Вакытында француз социологи Гюстав Лебон катын-кызыга Ислам йогонтона хакында: "Ислам катын-кызызы хәлен беззен Европа закондарына карағанда күлкә нығырап якшырткан. Һәм шуга күрә Қенсығышта Исламдың катын-кызыга йогонтоноң куреу есөн, уның Қөрьәнә тиклемге осорағы хәлен байқау ژа етә", - тигән.

Ысынлап та, Исламга тиклем бер йәмгиәттә лә катын-кызы "шәхес, йәмгиәттә тәғәйен урныны булырга тейеш әзәм" тип табул итмәгәндәр. Ул ни бары

натып алынған һәм һатылған тауар ғына булған. Әгәр әз кыз атаһы йортонан сыйып китің, тулыныса азаттығын юғалткан. Бер нәмә хакында ла үз фекерен әйттергә хокуғы булмаған. Кайны бер халыктарза ире үлгәндән һүң катын уның туғанына мәжбүри кейінгә бирелгән. Үз ата-әсә йортонда кайта алмаған, сөнки иренен милкенә әйләнген. Әлбіттә, уға карата хөрмәт хакында һүң әз юк. Катын-кызы тулыныса иргә буййонған. Ире, теләһә, уны үлтере, теләһә үшшәтә алған.

Кайны берөүзәр Қенбайышта катын-кызы хокук һәм азаттық бирелгән тип бара. Қенбайыш был әйхәттән хатта тәүторомшо кешеләрнән дә "алға киткән": киреһенса, катын-кызызы ябай әйбер итеп күргән. Мәсәлән, баңкоң қабилендә қызызың фифтәлеге эшке һаналмаған. Уның абройы һәм намысы сибәрлекенә һәм күпме хәккә һатып алырга теләүзәренә қарал баһаланған.

Боронғо ғәрәптәр әз шулай ук катындарзы эт рәүешендә тоткан. Ярлылыктан һәм мысықылланызан күркүп, яны туыған қыззарын сүллеккә алып барып тереләй құмғәдер. Қүрәм вакытында катын-кызы өйен ташлат, бер үзәй айрым палаткала йәшәргө тейеш булған, сөнки ул "әшәкө" һаналған.

Хәзәрge Қенбайыш һәм уның шаукымына буййоноп йәшәгән мосолман халыктарында ла

катын-кызының роле боронғо хәлгә қайта башланы. Катын-кызы тимер сыйырырзарзан арында ла, башка бихисап сыйырырзар колона әйләндерделе; қайтанан тауарға, йыш осракта енси нәфсene түййиндирүү көрүнә.

Тал Ислам катын-кызыга ИНСАН абройын бирзә һәм, быуаттар дауамында изелеп йәшәгәндән һүң, уның үйәнән нур беркте. Уға атаһы, ире, балалары тарағынан хөрмәт кайты. Ул үз фекерен әйтә, тугандарына кунакка йөрөй ала.

Берләшкән миллиәттер ойошмаһы ғалимдары тик мосолман донъянында ғына азғынлық, ғаиләнән сittә енси бәйләнештәр тыйылғас, фәхишелек бөтәнәй әз юк ти.

Ислам катын-кызыға сағылыш һәм тыйнаклық тәкдим итә. Уны бөгөн Қенбайыш мәзәниәтә тарағынан киң рекламаламанған азғын қараштарзан, енси бәйхөзлектән курсалай. Хәзәрge донъяла феминисттар тарағынан қутәрелгән "катын-кызы" оранның ғәрәп язысыны Яман Сибаа былай ти: "Милләт кайғыны - үз қыззарын техник һөнәрзәр факультеттән укытуы, шул ук мәлдә егеттәрзе үрамда әшнәзлектән интектереү һәм мәһим проблемалар хакында үйланырға, яуаплылық тойорға өйрәтмәү... Милләт кайғыны - азғын катын-кыззарзы "азатлаштырам" тип, ирзәрзе мышыллау".

## Ни өсөн кешеләр үззәрен алдайзар?

Харун ЯХЬЯ,  
Оксана НАЗАРОВА тәржемәһе

(Дауамы. Башы 5-се һанда)

### Үйзирма ауырыу Йә хәлнеңлек арқаһында ғибәзәт қылмаусылар

Кайны берәүзәр үйзирма ауырыуға налышып, ғибәзәт қылыузын баш тарталар: "Мин ауырыйым, намаң үкүргә хәлем юқ, ураζа ла тата алмайым". Был тик үззәрен, якындарын ғына алдаузы. Сөнки улар Аллаһтың барынында белеп тороуын оноталар. Үйзарыбызы, эшләгән эштәребе зе Унан йәшерене мәмкүн түгел:

"...Ысынлап та, Аллаһ қүнделәрзә булғанды белә". (Көрьең, 3:119).

Диндән алыс торған кешеләр камилыкта ынтылыуға карағанда рухи ялқаулыкты, нәфсенен азғынлығына юл түйүнди якшырап тип наңайзар. Тик барыны өсөн яуп бериргә түрә киләсәк. Аллаһы Тәғәләгә Уның биргәндәр өсөн рәхмет әйтмәүсөләрзә теге донъяла аянысы язмыш көтәсәк. Әгәр кешенең ысынлап та хәле юқ икән, был осракта ни әшләү буйынса Көрьеңдә бирелгән астықламаларға иғтибар итер кәрәк. Мәсәлән, ураζа тотуу мосолмандарға фарыз булып тора. Бынын түрәгә камасалаусы хәлвакиға килем сыйкына, кешегә Көрьеңдә әйттелгәнсә әшләр кәрәк.

"Рамаҙан айында кешеләр қулланма өсөн һәм түрә үлдө аңлатыу һәм дөрөләк менән ялғанды айырыу өсөн Көрьең индерелде, һәм бина һәzzән көм бил айға килем етә, уны уразала үткәрһен, егер ул сирле йәки сәфәрзә булына, ул вакытта башка көндәрзән шул тиклем вакыт тотор. Аллаһ һәzzән еңеллек теләй, ауырлык теләмәй, һәм һанды түлтүрү-

үүғызызы һәм һәzzә турға юлға күндергән өсөн Аллаһты оло-лауызызы теләй - мояғыны, һәз Аллаһта шекәр итергеге!". (Көрьең, 2:185).

Ысын қүнделән ышаныусы кешеләрға Аллаһты Тәғәлә гибәзәт қылызы өңеләйтейтүрдәр. Аллаһ күшкандарының берене лә мәшәкәтле түгел. Ул кешенең нимә әшләй алдыну-алмауын барынын да якшырап белә. Көрьеңдә әйттелгәнсә:

"Аллаһ һәzzә өңеләйттергә теләй; сөнки кеше қөчөз итеп яратылған". (Көрьең, 4:28).

"Без йәнгә уның көсөткөнде генә йәкмәйбез. Беззен қаршыбыззә хәтиктәттө һөйләй торған китап бар, һәм улар йәберләнмәс". (Көрьең, 23:62).

Әммә әзәм балалары араһында биның кәзәрен белмәүсөләр йыш осрай. комиозлок, был донъя менән үтө нык мауығызан тыш, улар үз бурыстарын үтәмәй өсөн әллә күпме һылтаузыр үйлап табалар. Бындай әскерлелек, Аллаһты Тәғәләгә карата ике үзәләләк, яхалмалыкты менән кеше тик үзен генә алдай һәм үзенә генә насарлык әшләй. Аллаһ бер нимәлә лә мохтаждык кисермәй, ә кеше ғүмеренең һәр бер мәләндә Аллаһтың шәфкәтөн мөхтажды.

Иғтибарлы булығыз, вайымызылтықта юл түймәндең үзәнегеззән ялқаулығын вакыт, һаулык юклеги менән ақла мағыз. Үзегеззә үзегеззә алдаузын ни файза. Аллаһты Тәғәлә беззен барлық һылтаузыбызы белә. Бәлки, ақланыузар әзләп ултырған вакытта һәз артығызан күлгән үлем фәрещтәләрен күрергеге. Был сакта инде, ни тиклем үтөнегеззә әз, кире кайтып, Аллаһ күшкандарзы башкарыға мәмкүнсөлек булмаясак. Ошондай кешеләр хакында Көрьең Көримдә былай тиң язылған:

"Теңзәр асылған көндө улар сәждә қылырга сакырылып, әммә уларзың, хәлдеренән килмәс.

Уларзың қүззәре һүнер, хүрлик каплар уларзы, уларзы элек, исән-хау сактарында, сәждә қылырга сакыргайнылар бит". (Көрьең, 69:42-43).

### "Аллаһ Тәғәлә мине барыбер ғәфү итәсәк" тип үйлау

Күп кенә кешеләр бер һүзбәз Аллаһты Тәғәлә барлына ышаналар, әммә Уның күеүтен, көзрәтен тулыныса анлап етмәйзәр. Улар Аллаһтың барлық-юқтуктарында түгел, ә Сифаттарзы бельмәззәрә менән хаталаналар. Кешеләр, Аллаһты Тәғәлә үззәренен, колдарына сикнәз мәрхәмәтле, шәфкәтле, тип үйлайзар. Әммә улар Аллаһынен қәзәр белмәгән колдарына қарата "Яза биреүс" исемен күрһәтеп түрәнди. Фекер үйрәтмәйзәр. Бындай әзәм балалары Аллаһтан бер ни тиклем күркмай, улар үндиәйзәр яуызлыкка, ғәзел-нәзлеккә һәләтле. Шайтан кешене "Аллаһ һине барыбер ғәфү итәсәк", тип ышандыра. Әзәм балалы, намаң үкү, ураζа тотоузы, мохтаж булған кешеләрдәр ярзам итөүзе мотлак түгел, тип үйлай баштай. Тик яманлыктың күлгандар бер касан да якшылык әшләүсөләр менән тиң булмастар.

"Әллә яуызлык әшләгән кешеләр Без үларзың тормоштарын да, үлмәдәрнән дә иман күлтәрән һәм якшың шәләрзеке менән окшаш итербез тип үйлайзармы? Насар үйлай улар!" һәр йәнән әйәхе кәсеп иткәненә карап язашын алыңын есен Аллаһ хаклык менән күткәрәп һәм Ерзә барлықка күлтәрәп, һәм улар йәберләнмәс". (Көрьең, 45:21-22).

Кешегә хатаһын танып, ысын қүнделән ғәфү үтөнегрә генә кала. Бәлки, нимәнелер төзәтеп, үзгәртеп тә булалыр. Эштәребе зе, үйзарыбызыз нақ булайык.

## Йәштәр "традицион ғайлә" яқлы

Оксана НАЗАРОВА,  
Тимур РАХМАТУЛЛИН фото

"Нефтьник" мәзәниәт  
нарайында "Ғайлә"  
(Семья или семья "Я")  
тип аталаган  
Бәтә Рәсәй  
киноакцияны булып  
үтте.

Был сара Әбйәлил йәштәре хәрәкәте, Бәтә донъя башкорттар королтәй, Йәштәр, якташтар ойошмалары ассоциацияны ярзамында үзгәрлилди. Мосолман ойошмалары был яңы форматтағы ток-шоу - концерт элементтарын үрнәк итеп алға ине: йәш алып барыусылар, сәхнә күренештәре менән фильмдарзың алышынып тороузы, көнүзәк мәсъәләләргә фәнни қараш...

Бер кисә эсендә якынса 7 тапшырызарзың, қысқа метражлы фильмдарзың, өзөктәре күрһәтеделде. Языусы Мәрәйм Буракаева, "Йома" тапшырызың алыш барыусыны Тәнир Дәүләткол сыйыш яһанылар. Ильдар Сафин башкарыуында "Нораузар" йыры мәктәп үкүсүләрләрнән үткәрелә.

Бәлки, дин мәсъәләләрән өңкә сыйғамайынса, әхлак нораузарына қуберәк иғтибар берип, йәштәрзә түрә үлға үйрәтүү. Әйнадай нораузарзы мосолмандарга ла үйшырап күтәреп кәрәк. Шул ук вакытта, йәш буынды өгөт-нәсихәттәр менән генә тәрбиәләү өтмәс, бәлки, ошондай акциялар нынырак ярзам итерзәр.

Бәлки, дин мәсъәләләрән өңкә сыйғамайынса, әхлак нораузарына қуберәк иғтибар берип, йәштәрзә түрә үлға үйрәтүү. Әйнадай саралар ойошто-роузы йәштәр үззәренен қулдарына алға ине, һәзәмәтләр үткәреп, йәштәрзә түрә үлға үйрәтүү. Әйнадай саралар ойошто-роузының алышынан тауарға, йыш осракта енси нәфсene түййиндирүү көрүнә.



■ Халықара балаларны яклау көненә

# БИСМИЛЛӘН

Гөлфия ГАЙНЕТДИНОВА



Хикмәт бик акыллы малай. Аңа инде биш яшь тулды. И семе дә гади генә түгел аның, хикмәтле. Эллә шуна инде, ул һәр нәрсәдән хикмәт ээли. Гел қызықсына, бар нәрсәне күзәт, серен ачарга, аңлара тырыша.

Бер көнне Хикмәт әти-әнисе белән болынга ял итәргә чыкты. Болынның матурлығына, ак, қызыл, зәңгәр чәчәкләрнен, яшел келәмне бизәп, хуш ис таратуына со-кланды да, хушланды да

Хикмәт. Энисе дә тәмле болын аши пешерергә тотынды. Барысы да үз эше белән мәшгүль. Хикмәт тә тирә-юньнен серләр дөньясына чумды. Йәри торгач, ул тау-таш арасына килеп чыкты. Шунда аның дикъкатен кыяларны каплап киткән яшеллек жәлеп итте. Таш ёстендә успел утырган сары чәчәкләрне күргәч, Хикмәтнен исе китте. Шулчак аңа кинәт кемдер эндәшкән кебек булды.

- Ә-әй, дускаем!

Хикмәт як-яғына борылып карады, ләкин беркемнә дә күрмәде.

- Ә-әй, дускаем, мин монда! Мин - сары чәчәк, - дип эндәштә кемдер.

Моны ишетеп, Хикмәт та-ғын да гажәпләнде.

- Кара әле, әллә син сәйләшә беләсөнме?

- Эйе, тыңлый белгән бала-лар белән сәйләшәбез без. Син нигә алай бик аптырап карал торасын?

Хикмәтнен аптыравы соңғы чиккә житте. Ул, чәчәк белән сәйләшеп торганына, үзе дә ышанып бетә алмады.

- Ни-и, - дип тотлыкты Хикмәт. - Синничек кап-капты таш астыннан шытып чыктың

соң? Яфрагыңа да, чәчәгенә дә зыян килмәгән. Бу могжиза-ныничек аңларга?

- Ә син уйлап кара, аңлар-сын.

- Уйлыйм, әмма төшенип жите алмыйм эле. Таш бик каты бит, аны тишел чыгарга си-ненничек көчен житте?

- Ярый, серемне ачыйм алайса.

Хикмәт, иелеп, колагын са-ры чәчәккә күйди.

- Безнен, серебрез - бис-миллән, - дип, пышыллады са-ры чәчәк.

- Ничек инде?

- Сез һәр эшне Аллаһ исе-ме белән - Бисмиллән дип ба-шлыйсыз. Без дә нәкъ сезнен кебек. - Юк, ышана алмыйм. Сез бит кешелер түгел.

- Бик тиз ышанырысын. Тыңла, алайса. Жыл һәм бәжәкләргә ияреп, без тәрле жирләргә тарарабыз һәм ту-фрак астына күмеләбез. Шытып чыгарга вакыт житкәч, серле сүзне әйтеп, югарыга урелә башлыбыз. Нәкъ менә шул чакта юлыбызда каты ташлар, қыялар очрый. Үзен беләсөн, тамырларбыз нечкә, яфрак-ларбыз бик нәфис безнен. Эмма Аллаһ исеме белән юлга чыкканга күре, каршылыклар

киртә була алмый. Бар нәрсә дә жиңеләя. Үзен дә күрсән, ташны ярып чыгып, рәхәтләнеп успел утырабыз.

- Менә сиңа тамаша! Бу хикмәтне башымда да ки-тергәнем юк иде. Рәхмәт сиңа, чәчәк дустым. Син миңа бик яхшы сабак бирден.

- Тұкта әле, нинди яхшы са-бак турында әйтәсөн, Хикмәт?

- дип, гажәпләнеп сорады са-ры чәчәк.

Хикмәт бер мәлгә уйга калды.

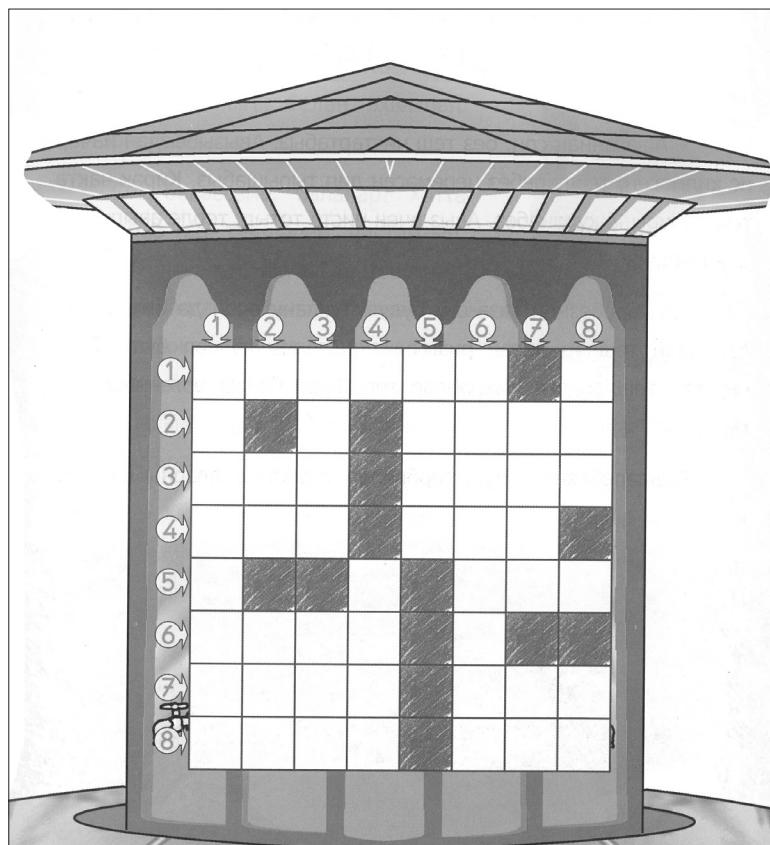
- Мин "бисмиллән"нен бу



кадәр көчен белми идем. Инде моннан соң аның кадерен бе-лермен. Рәхмәт сиңа, чәчәк дустым, рәхмәт! Бөтен авырлык-ларны бары тик Аллаһ ярдәмे белән, аңа ның ышанып қына жиңеп булғанын яхшы анла-дым мин.

Хикмәт, куана-куана, кай-тыр үолға чыкты. Тизрәк, кай-тып, күргәннәре турында сөйлисе килде аның. "Аллаһ! Аллаһ!" дип, зикер-тәсбих әйткән чәчәкләр һәм яфраклар аны юл буе елмаеп озата бар-ды...

## КРОССВОРД



Сулдан унга:

1. Бабаларбыз кигән өске килем.

2. Гарәп телендә "бай" мәғнәсөн белдергән сүз - ир-ат исеме.

3. а) Қөрәк, балта, пычак ке-бек эш коралларының totkasы.

б) Элекке заманда хакимият ба-шлығы мәғнәсөн аңлаткан сүз.

4. а) Дөньяга күл мәғнә-сөндөгө икенче бер сүз. б) Дө-рес, ҳак сүзләрнен, икенче төрле ничек әйтеп була?

5. Ҳәсрәтене, қайғыны сөйләүнә тагын нинди сүз белән әйтегән?

6. Татар халкы бизәкләрендә ясалган матур чәчәк исеме.

7. а) Ике басуны аерып тора торган сызық. б) ...зығы.

8. а) Коръән китабын оста-тип яттан укый торган кеше. б) Жимешләрден киптереп ясалган ризык.

Өстөн аска:

1. Пакълек, арулык сүзләре-нен икенче төрле мәғнәсө.

2. а) Қиек-жәнвар кууны башка нинди сүз белән әйтегә мәмкүн? б) Чиктән ашу, юлдан язуны нинди бүтән сүз белән альштырырга мәмкүн?

3. а) Құқ капкасын тагын ни-чек аттарға мәмкүн?

б) Амбарда ашлык саклый торган зур савыт.

4. Кечкенә, бәләкәй сүзләре-нен икенче бер мәғнәсө.

5. Шартны белдерә торган сүз.

6. Гыйбадәт күлу өчен кеч-кенә келәм.

7. а) Коръән Кәримдәре "Ха-тыннар" сүрәсөнен башка ата-масы. б) Гектар сүзенең қыскача язылыши.

8. Без яшәгән планетаның исеме.

## Ата-ана - баланың җәннәтә дә, җәһәннәмә дә

Әхмәд ШАЙИН

"Ата-ана хакы чыннан да зурмы?"! Ҳәзәрге заманда еш кына ишетеп торган бу со-рауынц җавабы аның һәм төгәл: ата-ана хакы Аллаһы Тәгалә һәм Рәсүлүллаһ хакыннан соң киля. Әйдәз, шул хакта кайбер хәдисләрне укып карыйк. Алар иғтибарыбызын нәрсәгә юнәлтә, ниән кисәтә икән?

\* \* \*

Ибнә Мәсгуд (р.г.) сөйли: - Пәйгамбәребездән (с.г.в.) сорадым, дидем: "Йә Рәсүлүллаһ, Аллаһ каршында нинди гамәл ин яхшысы?" "Вакытында қылынган намаз". "Ан-нан соң қайсысы?" - дип сорадым. "Ата-ана яхшылык һәм игелек иту". "Сонра қайсысы?" - дип сорадым. "Аллаһ өчен жиһад", - диде.

Димәк, ата-анага игелек күлу, аларны сөндерүү жиһад-тан да алда килә торган вази-фа!

\* \* \*

Бер кеше Пәйгамбәр-безгә (с.г.в.) килем: "Ата белән аның балалары ёстендәге хаклары нинди?" - дип сорый. Рәсүлүллаһынц (с.г.в.) җавабы мондый була: "Алар - синен җәннәтән һәм җәһәннәмән!"

Әйе, ата-ана - баланың җәннәтә дә, җәһәннәмә дә. Әгәр бала ата-анага хәзмәт иту турында онытмаса, қайғы-хәсрәт күрсәтмәсә, сөн-дерсә-шатландыrsa, алар ба-ланың җәннәтә булылар. Ягыни ул җәннәткә көрү хакын ки-занган булыр. Инде киресен

әшләсә, ярдәм вә хәзмәттәннән ташласа, кайғыларына сәбәпчә булса, ул вакытта ата-ана аның җәһәннәмә булырлар. Ягыни ул (бала) ата-анага күрсәткән начар менәсәбәт ечен җәһәннәмә керер.

\* \* \*

Сәхабәләр арасында ин күренеклеләрдән берсе Әбу Бердә, Мәдинә шәһәрәнә килем, туры Габдуллаһ бине Гомәр өенә барып керә, аны зиярәт кыла. Қурешеп, хәләхвәл сорашканнан соң, болай дип әйтә: "Беләсөнме, синен яныңа ни өчен килгәнмәнне, Синен атан минем атам белән дуслар иде. Рәсүлүллаһтан шундый киңәш иштәкнәм бар: уз атасын каберендә зиярәт итәргә теләгән кеше аның дустыянына барып хәлен белсен. Шуның өчен ин элек сиңа килдем. Син бит әтиемнен дустының улы!"

\* \* \*

Бер кеше гөнаң кыла да соңыннан моңа бик укенеп йери. Шул гөнаңтан ничек итеп котылышын дип аптырашта кала. Аннан Пәйгамбәребез (с.г.в.) яныңа килә.

- Йә Рәсүлүллаһ, мин зур гөнаң эшләдем, тәүбә итәм, кабул булырмы? - дип сорый.

Пәйгамбәребез (с.г.в.) со-рауга сорау бирә:

- Синен анаң бармы?

- Аналар юк, тик анатыңың сөнлесе бар.

- Алайса, аның янына барда аңа игелекләр кыл, аның хәрмәтенә гафу итепсөн, -ди.

## Ислам гыйлемнә зурлый

Коръән Кәримнен аյтьләрнә һәм хәдис шәрифләрдә берничә урында зикер итегендән "гыйлем" сүзе гомуми мәгънәдә кулланыла, ягъни дини һәм дөньяви гыйлемнә үз эченә ала.

Кеше тормышында туры юлдан авышмыча баруы өчен гыйлемнән әһәмиятә бик югары. Аллаһ Тәгалә Коръән Кәримдә берничә аյтьләрнә گыйлем ияләре белән гыйлемесез кешеләрнән урыны бәрабер түгеллеге турында әйтә: "Белучеләр белән бел-мәучеләр бертигез булырлармыны?" (Зүмәр, 9).

Башка бер аятытә гыйлемле, зияль кешеләр күзе ачык, гыйлемсезләр исә надан, ягъни күзләре көчсез дип танытылалар: "Сүкүр белән күрүчесе бертигез булырлармыны? Әллә сез фикер йөртеп кара-мыйсызымы?" (Энъям, 50).

Рәсүлүллаһ (с.г.в.) хәдисләрнә дә гыйлем турында күп мәгълүмат китерәлә: "Галим адәмнен фазыләтә гүя мин белән сезнен арасында булған аермага ошаш".

Яңе дә "Әлбәттә, Тәнре Тәгалә, фәрештәләр бөтөн күкләр һәм жир ияләре, хәтта дингездәге балыклар да укытуышы адәмгә дога қылыш, салават әйтәләр". "Галимнәр пәйгамбәрләрнен варислардыр", ягъни пәйгамбәрләр үзләреннән соң малны түгел, ә фәкать гыйлемнә генә калдыралар.

Житәрлек гыйлем-фәнгә ия адәмнен туры юлдан шайтан да аздыра алмас: "Шайтан өчен бер факиһ, ягъни галим адәмнен адаштыруға күрә мен наданны адаштыру ансатрактыр". Күренә ки, гыйлемле иманлы кешеләрнән дәрәжәләре югары булачак.

(Дәвамы бар).

## Хат

# Без татарбызыз, ә сез кем соң, әфәнде?



Лена Шагыйрьжаның  
“Татар хатыны”н еламыйса укый  
алмым мин:

## ТАТАР ХАТЫНЫ

Түзөмлелек житкәч чигенә,  
Сынау күлгәч туган иленә,  
Килеп басты татар хатыны  
Көрәш сыйыгының чигенә,  
Шәльяулыгын бөркәт иненә.  
Килеп басты чишмә буеннан,  
Көянтәсән салып иненә,  
Килеп басты яшел болыннан,  
Чечәк жып һөргән жиреннән,  
Калышмаска теләп иреннән.

Рәшид КАМАЛОВ,  
Күгәрсен районы

“Рисәләт” газетының беренче санында (2010 йылда) Фатима Галимьянова әнгәмә үткәрән психология фәннәре докторы Рахимов А.З. белән. Әнгәмә рус телендә “Мы не татары - татары не мы” - дигән баш астында язылган.

Тарих янғынышлы аркасында булгарларны “обозвали татарами, а язык - татарским” дип аңлат профессор. Ассимиляция аша булгар татар булы мемкин түгел ди: ничек ана кеше кан дошманы булган татар-монголдан бала асырап үстереү мемкин имеш. Э русстан асрага мемкин бит. Тарихтан белеүбезча, күпмөн тарихнәрни коллыкка алгандар, балаларны асрага алгандар Казаннны тармар иткәч рус солдатлары. Үзегез Худяковка таянып язысаз бит. Ассимиляция зур вакытта гына хәл ителә.

Аумасмы, дип биек манарам,  
Терәк булык, дип аңарга,  
Ялкын булып узе янарга,  
Ватанына кайнар суз бирде.  
Сокландырып егет һәм ирне,  
Күкәрәген қысып иманын,  
Жиңеп чыгарына инанын,  
Йолдыз булып узе атылды,  
Гөләндә нечә татар хатыны -  
Күбәләкме, бөркет атымы,  
...Халык дыңгезенән төбенин  
Берәмтекләп сөен жыелган  
Сөембикәләре милләтнән  
Кан-көрәштә күпмә жүелган...  
Исемнәре жырга уелган...

Аннан шуны да истә тотарга кирәк, Чыңгыз ханың гәскәрендә монголлар, тарихчылар әйтуенчә, 10% кына тәшкүл иткән. Э калганнары төркиләр, кыпчаклар булган. Булгарлар да шул кыпчак, хазар, печенеглар булганнар, э монгол гәскәрендәге кыпчаклар татар исемендәге тармаклары була.

1437 йыл Туктамыш ханының нәсленнән булган Улуг Мәхәммәд Казан ханлыгын тәзи. Шуши заманнан башлана ханлыкын халык исеме “татар” дип. Чөнки монда монголлар булмый диярлек. Исхаков Д.М. “Татары” дигән популяр тарихи очеркта яза: “Татары явленияются одним из крупных тюркоязычных этносов. Татарский народ прошел длительный путь исторического развития и имел в прошлом свою государственность (Древнетюркские каганаты, Причерноморская Булгария, Хазарский Каганаты, аның терле бәхетсезлек вә үңышсызлыкларга дучар булы һәр очракта да қылган гәнаһларына гына бәйле түгел. Ихтимал, бу бәләләр бәндәнен ахирәттәге мәртәбәсен күтәрәргә, кадәрен арттару га бәйледер. Пәйгамбәреңенең (с.г.в.) бу хакта мәшінүәр хәдисе дә бар: “Мәэмүн бәләвидер”, ягни кеше бәла-казалар килү, аның терле бәхетсезлеккә дучар була ала. Ләкин болар түркнән күптертерпә сөйләү, гел зарланып һөрү файдалы түгел. Киресенчә, бу бәхетсезлекләр ахирәттә эжер китерәчәк дип үйларга, сабыр итәрәгә кирәк. Сезәг нәкъ менә шундый сабырлык үрнәк-ләрәнен берсе түркнән сөйлим әле. ...Ислам тарихында дүрт бөек хәлифәдән өченчесе - Хәзрәте Госмана (р.г.) фетнәчеләр һәҗүм итә, вәен камап ала. Хәзрәте Хәсән (р.г.) һәм Хәсәен (р.г.) аны фетнәчеләрдән саклый, аларны өйгә кертми. Ләкин бу қадарманнар да бәрелештә яралана. Шуннан файдаланып, фетнәчеләр дивардан менеп, ишегалдына тәшәләр, аннан өйгә керәләр. Өйнән бер почмагында Коръән укучы хәлифәне күреп алалар. Сабырлыгы белән дан казан-

нат, Волжская Булгария, Золотая Орда; Казанско, Крымское, Астраханско, Касимовское и Сибирское ханства”. Язык был один - татарский, это и было главным в пользу ассимиляции этих народов”.

Шулай итеп, халыклар “татар” дип атала башлаганнар: Казан татарлары, Кырым татарлары, Себер, Астрахань татарлары. Бер дә әйтмиләр бит Казан, Кырым, Себер, Астрахань булгарлары дип.

Бу сезнәң әнгәмәгез татар халыкын яманлауга багышланган, 22 млн. халыкны таркатуга тырышу. Безне таркатырга сездән башка да житәрлек бит. Паспортта “милләт” дигән анлатма-ни бетерделәр. Мостай абызый айтмешли: “Россия мин”. Мәгрифәттә милли компонентны бетерергә маташалар, республикаларны губерниягә кушарга тәкъдим итте Россель әфәнде.

Шулай итеп, татарлардан мишәрләр чыкса 200 мен, кәрәшнән чыкса 200 мен, типтәрләр - 500 мен, синен әйтуен буенча, әфәнде, булгарлар чыкса 2 млн; темәннәр, сеberләр, кырымнар h.b., 22 млн. татар калыр 6-8 млн. Бу кемгә файда бирә икән? Билгеле бит. Бөек мәгрифәтчеләребез Ш. Марджани, Ризаэтдин Бини-Фаҳретдин, Нигматулла Тукаев, уллары Харис белән Харрас, Х. Мазитов, Д. Латыпов, Гали Чокры һәм 8 дини нәзәрәтенен барысы да татар

булып туганнар, татар көенә үлгәннәр. Хәзер аларны булгар булган дип әйту аптыратра бене.

Бу бөек мәгрифәтчеләр һәммәсә үз халкын укыту өчен көч салганнар, мечетләр, мәдрәсәләр салганнар, үзен җи-ганча. Укыту эше гәрәп-фарсы-терек телендә барган, чөнки татар-башкорт әлифбасы булмаган. Гәрәп алфавитына өстәмәләр көртеп татар телендә кулланылган “иске имла” дип йәртегән графика.

1927 йыл латин әлифбасынан татар, башкорт алифбасы төзелгән, ә 1939 йыл қириллица-га күчәрәннәр. Татар, башкорт халкы укый, яза белгәннәр. Акны-карага әйләндерү өчен төрле булмаган яла ягып була шул, хәзәрге заманда бигрәк тә.

## Бер вакытта үзөм язган идем:

“Россиядә яшим, ләкин татармын,  
Бөек Булгар токымыннан булғанмын,  
Шуның белән көнда горурланамын!..  
Башкортстанда тұдым, шунда яшим,  
Туганлашып беттек хәзәр без.

Динебез безнәң Ислам,  
токымыбыз төрки,  
Безгә хәзәр бер тугандай яшәү тиештер!”

Ригада яшәүче Гөлфия Курамшина яза: “Күпмә кимсәт-

тәләр “татар барда хәтәр бар” дип. Татарларда хәтәр түгел, хәтәр бар:

Милләтебезне сакларга  
Хәтеребез ярдәм итә.  
Бердәм булык, югалмабыз  
Аера алмас киртә дә...

Илдус Гиляжев былай дип яза:

Татар дисез, басын дисез,  
ышанасым килми мәгәр.  
Кая соң үл татар ваткан,  
Юкка чыккан берәр шәһәр...

Зиннур Насибуллин яза:

Көлү теле, елау теле  
Уртак, диярләр. Беләм.  
Ләкин татарча ельмин мин,  
Татар телендә көләм.

“Татарлар” дип белә бене бөтөн дөнья илләре. Булгар татарлары, Себер, Ногай татарлары, мишәр, типтәр... Төрле исем үйрәтсәк тә, төрле жирдә яшәсәк тә, тик бер генә бенең туган тел. “Татар”ны югалтсак, тел югала түгелме соң.

Алай булса Тукая, Жәлил, Такташ, Сәйдәш, Туфан, Әнгәм Атнабай, Гафурийларны кайда күябы? Безнәң Сәембикәбез бар бит әле, һәм Казаннын канлы тарихы, алар бенең аңламас. Үз тарихыбызын юк итмик, дуслар.

Һәр бала “әти-әни” дип әйтсөн татарча - үз телендә.

## Өфөлә намаҙ вакыты

Рәҗәб 2010 миләди йыл  
1431 һижри йыл.

Рәҗәб	Азна көндәре	Июнь	Иртәнгә намәз	Кояш калтка	Өйлә нам.	Икен. нам.	Ажшам. намазы	Йәстү намазы
2	Дүшәмбә	14	4.09	5.39	14.30	21.25	22.55	00.25
3	Шишәмбә	15	4.08	5.38	14.30	21.25	22.55	00.25
4	Шаршамбы	16	4.08	5.38	14.30	21.26	22.56	00.26
5	Кесе йома	17	4.08	5.38	14.30	21.26	22.56	00.26
6	Йома	18	4.08	5.38	14.30	21.27	22.57	00.27
7	Шәмбә	19	4.08	5.38	14.30	21.27	22.57	00.27
8	Йәкшәмбә	20	4.08	5.38	14.30	21.27	22.57	00.27
9	Дүшәмбә	21	4.08	5.38	14.30	21.28	22.58	00.28
10	Шишәмбә	22	4.09	5.39	14.30	21.28	22.58	00.28
11	Шаршамбы	23	4.09	5.39	14.30	21.28	22.58	00.28
12	Кесе йома	24	4.09	5.39	14.30	21.28	22.58	00.28
13	Йома	25	4.10	5.40	14.30	21.28	22.58	00.28
14	Шәмбә	26	4.10	5.40	14.30	21.28	22.58	00.28
15	Йәкшәмбә	27	4.11	5.41	14.30	21.28	22.58	00.28
16	Дүшәмбә	28	4.11	5.41	14.30	21.27	22.57	00.27
17	Шишәмбә	29	4.12	5.42	14.30	21.27	22.57	00.27
18	Шаршамбы	30	4.13	5.43	14.30	21.27	22.57	00.27
19	Кесе йома	1	4.13	5.43	14.30	21.27	22.57	00.27
20	Йома	2	4.14	5.44	14.30	21.26	22.56	00.26
21	Шәмбә	3	4.15	5.45	14.30	21.26	22.56	00.26
22	Йәкшәмбә	4	4.16	5.46	14.30	21.25	22.55	00.25
23	Дүшәмбә	5	4.17	5.47	14.30	21.24	22.54	00.24
24	Шишәмбә	6	4.18	5.48	14.30	21.24	22.54	00.24
25	Шаршамбы	7	4.19	5.49	14.30	21.23	22.53	00.23
26	Кесе йома	8	4.20	5.50	14.30	21.22	22.52	00.22
27	Йома	9	4.21	5.51	14.30	21.21	22.51	00.21
28								