

# РИСАЛӘТ



1430 Сәфәр

РЕЛИГИОЗНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

ИЗДАЕТСЯ С 1998 г.

ИНДЕКС 50711

"Посланник Аллаха - образцовый пример для вас, для тех, кто возлагает надежды на Аллаха..."  
(Сура аль-Ахзаб, 33:21)

Интернет-версия: [www.rslt.ru](http://www.rslt.ru)  
№2 (139) февраль 2010 год

## ПОСЛАНИЕ



ЧТОБЫ  
НЕ ОСТАТЬСЯ  
БЕСПОЛЕЗНЫМ  
ИСТУКАНОМ

3 СТРАНИЦА



БЕЗ  
ВЕРЫ ЧЕЛОВЕК  
БЕЗНАВСТВЕНЕН

4 СТРАНИЦА



О ГЛУБОКОЙ  
УБЕЖДЕННОСТИ  
(ЯКЫН)  
И УПОВАНИИ  
(ТАВАККУЛЬ)

5 СТРАНИЦА

## ПРЕПОДАВАНИЕ ИСЛАМА — НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ



**Семинар преподавателей курсов по изучению основ ислама состоялся в Уфе.**

**2 февраля мечеть "Ихлас" собрала преподавателей ислама Уфы. Как и предполагается, все началось с чтения Корана. Имам-хатыб мечети Мухаммад Галлямов открыл конференцию вступительным словом. Он представил присутствующих друг другу.**

Тимур РАХМАТУЛЛИН,  
фото Фатимы ГАЛИМЬЯНОВОЙ

Первым докладчиком стал заместитель председателя ДУМ РБ по вопросам образования Руслан Саяхов. Он выступил с темой "О некоторых направлениях совершенствования исламского просвещения в местных мусульманских организациях".

"Ключевым инструментом в передаче знаний был учитель", - подчеркнул Руслан хазрат. Кроме того, он выделил четыре основных источника получения и распространения знаний о религии: литература и интернет, пятничные проповеди в МРО и исламские учебные заведения и др.

Р. Саяхов отметил, что первые три рассчитаны для широких кру-

гов населения. Исламские вузы больше направлены на духовных лиц. Книги по религии он разделил на две части: переведенные источники с арабских и турецких оригиналов и "первые робкие попытки самостоятельного анализа". Центральным докладом стал "Педагогика Абу Ханифы и десять принципов современной российской системы мусульманского образования", подготовленный Валерием Семеновичем Хазиевым - директором научно-исследовательского центра БГПУ "Развитие мусульманского образования". По мнению профессора, европейская система обучения ориентирована на "набивание школьников знаниями", 87% которых впоследствии им могут не пригодиться. Приоритет знаний подавляет многие человеческие качества. Абу Ханифа

предложил в свое время такой принцип: "Учить только тех, кто сам желает учиться". Ученики Абу Ханифы получали не столько сумму знаний, сколько пищу для размышлений. Жизнь и поступки Абу Ханифы соответствовали тому, чему он учил.

По мнению Хазиева, на сегодняшний день в обществе необходимо присутствие исламской интеллигенции. То есть человек должен быть отличным специалистом для земной жизни (иметь светское образование) и иметь религиозные знания для жизни вечной. Особый интерес представляет опыт БГПУ, партнером которого является РИУ.

Кроме того, профессор высказал свою позицию по поводу модернизации исламского образования: "Ислам - это религия. Модер-

низация ее недопустима. Она строится на догматах, а они неизменны. Религия хранит стабильность. Можно только модернизировать систему образования. И подстраивать религию под науку нельзя".

Докладчик сформулировал основные принципы современной российской системы мусульманского образования.

Помимо этого, Валерий Семенович вспомнил прошедшие в конце декабря конференции в БГПУ, в которых обсуждались многие аспекты религиозного образования. Этим событиям "Рисалят" дал свою характеристику, с которой Хазиев не согласился. Однако об издании он отозвался очень положительно и рекомендовал всем читать эту газету.

Преподаватель курсов МРО

"Ихлас" Фатима Фаткуллина была последней из выступающих. Ее тема - "Современная методика преподавания основ ислама для женщин". Особое внимание она уделила проблеме сохранения семьи. Для предотвращения разводов нужно готовить девушек к семейной жизни. Ведь во многом от отношения женщины к мужу и детям зависит целостность этой ячейки общества. Альхамдулиллах, женские религиозные курсы есть и у нас, которые проводит Фатима ханум. С помощью ислама нужно пропагандировать семейные ценности. Для этого мугаллима предложила ввести курсы невест.

В завершение семинара каждый желающий высказал свое мнение по рассматриваемым темам.