

РИСАЛӘТ



1430 Сәфәр

РЕЛИГИОЗНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

ИЗДАЕТСЯ С 1998 г.

ИНДЕКС 50711

"Посланник Аллаха - образцовый пример для вас, для тех, кто возлагает надежды на Аллаха..."
(Сура аль-Ахзаб, 33:21)

Интернет-версия: www.rslt.ru
№2 (139) февраль 2010 год

ПОСЛАНИЕ



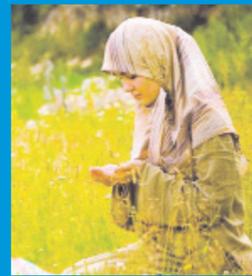
ЧТОБЫ
НЕ ОСТАТЬСЯ
БЕСПОЛЕЗНЫМ
ИСТУКАНОМ

3 СТРАНИЦА



БЕЗ
ВЕРЫ ЧЕЛОВЕК
БЕЗНАВСТВЕНЕН

4 СТРАНИЦА



О ГЛУБОКОЙ
УБЕЖДЕННОСТИ
(ЯҚЫН)
И УПОВАНИИ
(ТАВАККУЛЬ)

5 СТРАНИЦА

ПРЕПОДАВАНИЕ ИСЛАМА — НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ



Семинар преподавателей курсов по изучению основ ислама состоялся в Уфе.

2 февраля мечеть "Ихлас" собрала преподавателей ислама Уфы. Как и предполагается, все началось с чтения Корана. Имам-хатыб мечети Мухаммад Галлямов открыл конференцию вступительным словом. Он представил присутствующих друг другу.

Тимур РАХМАТУЛЛИН,
фото Фатимы ГАЛИМЬЯНОВОЙ

Первым докладчиком стал заместитель председателя ДУМ РБ по вопросам образования Руслан Саяхов. Он выступил с темой "О некоторых направлениях совершенствования исламского просвещения в местных мусульманских организациях".

"Ключевым инструментом в передаче знаний был учитель", - подчеркнул Руслан хазрат. Кроме того, он выделил четыре основных источника получения и распространения знаний о религии: литература и интернет, пятничные проповеди в МРО и исламские учебные заведения и др.

Р. Саяхов отметил, что первые три рассчитаны для широких кру-

гов населения. Исламские вузы больше направлены на духовных лиц. Книги по религии он разделил на две части: переведенные источники с арабских и турецких оригиналов и "первые робкие попытки самостоятельного анализа". Центральным докладом стал "Педагогика Абу Ханифы и десять принципов современной российской системы мусульманского образования", подготовленный Валерием Семеновичем Хазиевым - директором научно-исследовательского центра БГПУ "Развитие мусульманского образования". По мнению профессора, европейская система обучения ориентирована на "набивание школьников знаниями", 87% которых впоследствии им могут не пригодиться. Приоритет знаний подавляет многие человеческие качества. Абу Ханифа

предложил в свое время такой принцип: "Учить только тех, кто сам желает учиться". Ученики Абу Ханифы получали не столько сумму знаний, сколько пищу для размышлений. Жизнь и поступки Абу Ханифы соответствовали тому, чему он учил.

По мнению Хазиева, на сегодняшний день в обществе необходимо присутствие исламской интеллигенции. То есть человек должен быть отличным специалистом для земной жизни (иметь светское образование) и иметь религиозные знания для жизни вечной. Особый интерес представляет опыт БГПУ, партнером которого является РИУ.

Кроме того, профессор высказал свою позицию по поводу модернизации исламского образования: "Ислам - это религия. Модер-

низация ее недопустима. Она строится на догматах, а они неизменны. Религия хранит стабильность. Можно только модернизировать систему образования. И подстраивать религию под науку нельзя".

Докладчик сформулировал основные принципы современной российской системы мусульманского образования.

Помимо этого, Валерий Семенович вспомнил прошедшие в конце декабря конференции в БГПУ, в которых обсуждались многие аспекты религиозного образования. Этим событиям "Рисалят" дал свою характеристику, с которой Хазиев не согласился. Однако об издании он отозвался очень положительно и рекомендовал всем читать эту газету.

Преподаватель курсов МРО

"Ихлас" Фатима Фаткуллина была последней из выступающих. Ее тема - "Современная методика преподавания основ ислама для женщин". Особое внимание она уделила проблеме сохранения семьи. Для предотвращения разводов нужно готовить девушек к семейной жизни. Ведь во многом от отношения женщины к мужу и детям зависит целостность этой ячейки общества. Альхамдулилле, женские религиозные курсы есть и у нас, которые проводит Фатима ханум. С помощью ислама нужно пропагандировать семейные ценности. Для этого мугаллима предложила ввести курсы невест.

В завершение семинара каждый желающий высказал свое мнение по рассматриваемым темам.