

ИСЛАМ - ДВИГАТЕЛЬ НАУКИ И ПРОГРЕССА



В процессе исторического развития противоречия между религией и наукой привели к возникновению двух разнонаправленных форм сознания - религиозной и научной.

Наука без религии хромает.

Со времен Ренессанса покорение материального мира шло с большой скоростью, и почти с такой же скоростью духовный мир впадал в забвение. Это породило поколение, которое кажется почти сверхчеловеческим в том, что касается власти над материей, однако если судить по его отношению к своему внутреннему состоянию, то оно не далеко ушло от зверей. При всех своих возможностях, которые могут обеспечить хорошую жизнь, поколение, лишённое веры и отказывающееся признать кого-либо выше или сильнее себя, не знает, как жить. Нет ни малейшего сомнения, что все виды наук не в состоянии дать человечеству интеллект, моральную дисциплину, здоровье, нервное равновесие, безопасность и мир.

Только истинная вера учит использовать научные изобретения для улучшения жизни, не быть тщеславным или расточительным, внушая ему, что он всего лишь хранитель, а не собственник земных богатств, что их Создатель и Властелин - один лишь Аллах, перед которым человек ответствен за то, как он ими пользуется и употребляет их.

Но поскольку материальное состояние, власть и престиж стали самыми желанными вещами в повседневной жизни людей, то приходится констатировать, что современные достижения науки

не приблизили человека к осуществлению замыслов его жизни. Расстояние между народами уничижены, и они стали близкими соседями, а в результате международных отношений редко бывали хуже, а противостояние таково, что вполне может свергнуть наш мир в войну в любой момент.

Люди настолько заняты чувственными удовольствиями, что совершенно не заботятся об умственных и духовных потребностях. Безответственная литература и ошибочные философские концепции извратили их умы, вследствие чего научные достижения стали в их руках проклятием не только для них, но и для всего мира. Достаточно вспомнить примеры из мировой истории, как, например, в августе 1945 года были сброшены атомные бомбы на японские города Хиросима и Нагасаки. Всевышний оказал честь человеку, даровав ему зрение и слух, чтобы с их помощью он мог приобретать знания и культуру, достичь праведности и определить правильный путь.

Наука - это путь к познанию сущности Аллаха.

Аллах-Творец Вселенной и всего живого, поэтому самым правильным и бесспорным знанием о них является знание, ниспосланное Им Самим в Священном Коране. Альберт Эйнштейн в одном из своих произведений так описал живительную силу, которую верующий ученый черпает из религии: "Я могу утверждать, что религиозное чувство, имеющее некий космический исток, в научных исследованиях переживается особенно остро. Без сомнения это, чувство сильнее всего ощущали первые создатели научных концепций. Научное, рациональное понимание строения Вселенной дает человеку самое глубокое чувство веры. Понимание Вселенной, обретенное после многих лет работы, одарило такими глубокими чувствами Кеплера и Ньютона. Те, кто оставался в практической сфере научных исследований, всегда и везде давали этому факту ошибочные объяснения. Эта интуиция и вдохновение наполняют сердца лишь тех, кто отдал всю свою жизнь науке... Они получают эту силу от религиозного чувства. Самые глубокие религиозные переживания испытывали те, кто первый прокладывал путь позитивной науки".

Объяснением же того факта, что многие ученые, на протяжении истории, внесшие великий вклад в прогресс человечества, были людьми глубоко верующими, является то обстоятельство, что наука - это путь к познанию сущности Аллаха.

По этой причине религия понимает науку как путь проникновения в детали сотворенного Аллахом и, следовательно, поощряет науку, и наука, не опирающаяся на религию, не может обеспечить прогресса.

Поэтому стремление к знаниям является обязанностью, ибо слово "читай!" было призывом к людям, повелевающим им чтить образование и культуру, призывающим их к расширению умственного кругозора размышлением, познанием и глубоким изучением знаменитых Аллаха во всех творениях и довелика.

Первое слово в Коране, ниспосланное Всевышним Аллахом, возвысило значимость учения и достоинство письма: "Читай, ведь Твой Господь самый великодушный. Он научил посредством перьевой трости - научил человека тому, чего тот не знал" (сура 96, аяты 3-5).

Этот священный аят объявил войну невежеству и безграмотности и сделал стремления к знаниям первоосновой в жизни людей, что позволяет понять, какое место в исламе отводится знаниям.

Тексты Корана и хадисы Пророка (с.а.в.) возвышают достоинство знаний, почитают искренних ученых, которые стремятся своими познаниями к благородному лику Великого Аллаха и Его расположению.

...Всевышний Аллах сказал: "Возвышает Аллах до должных степеней тех, кто уверовал, и тех, кому дано познание" (58:11), имея в виду любое благотворное знание, которое повышает возможности человека. Приносит человечеству пользу, благополучие и праведность.

Исламская наука - носитель знамени цивилизации в период средневековья

С начала возникновения исламская наука и религия взаимодополняли друг друга и находились в полной гармонии. В то время как средневековая Европа утонула в невежестве, когда инквизиторы казнили любого свободолюбившего

ученого, исламская цивилизация находилась в зените славы и великолепия, рассвет наук достиг небывалых высот, распространяя повсеместно свет науки и просвещения.

После переводов с арабского языка книги мусульманских ученых стали единственными в программе образования европейских университетов и продолжали оставаться на протяжении пяти веков единственным источником для преподавания. Исламская наука явилась носителем знамени цивилизации в период средневековья, разрушившей варварство Европы.

Ислам был первым, положившим начало методике сохранения здоровья, призвавшим к медикаментозному лечению и применению лекарств. В арабских странах строились больницы, были основаны научные институты по подготовке квалифицированных специалистов-врачей. Ибн Сина оставался непревзойденным врачом на протяжении всей средней эпохи, вплоть до XIX века. Его книга "Каноны врачевания" была признана авторитетным источником в ведущих вузах Европы.

С расширением влияния ислама мусульмане достигли различных мест планеты. Они описали эти места и природу их земель. Мухаммад бин Муса аль Хорезми написал свою книгу "Форма Земли". Он первым разработал географический атлас исламских государств. Ученые Абу Абдуллах Мухаммад бин Джабир аль-Бассани и Абу Рейхан Мухаммад Бируни приобрели известность, доказав шарообразность Земли и овладев методикой исчисления ее размеров, а также изобретением цилиндрической астролябии для наблюдения за звездами и планетами.

В эпоху Аббасидов возросло число ученых в области астрономии. Были созданы и оборудованы астрономические обсерватории, выдвинуто новое утверждение о движении планет. Были изобретены песочные часы, компас.

Когда арабы достигли Китая, они обучились у них производству бумаги и построили первый завод по производству бумаги в Багдаде в 793 году. Египет славился стеклянной и фаянсовой посудой. Стекло использовали и для отделки и декорирования мечетей и дворцов.

Изобретение пороха тоже принадлежало арабам и в свое время наводило ужас на крестоносцев.

Аль-Хорезми составил книгу "Исчисления по алгебре", которую впоследствии европейцы позаимствовали у него.

Воспитание в исламе предшествует обучению

Значение наследия исламской культуры также велико, ибо исламская культура является началом исправления, очищения и воспитания души. Такая культура обязывает поступать в соответствии с ней во всех сферах жизни - и в поведении, и в быту. При этом воспитание в исламе предшествует обучению. Всевышний Аллах сказал в Священном Коране: "Он - Тот, Кто отправил к неграмотным людям Посланника из их среды. Он читает им Его аяты, очищает их и обучает их Писанию и мудрости, хотя прежде они были в очевидном заблуждении" (62:2). Как видно из Коранического текста, очищение предшествует процессу обучения.

Сегодня, когда государственные учебные заведения готовят специалистов по узкой специальности, в системе образования должен быть востребован этот специальный опыт исламского вероучения с глубоко разработанной системой воспитания. Каким бы хорошим специалистом своего дела ни был руководитель, если он не обладает качествами, которые формирует ислам в человеке, результат его работы не будет направлен на благо людей и общества.

На сегодняшний день назрела необходимость изучения наряду с другими науками "Исламской культуры" в учебных заведениях с целью понимания и усвоения его нравственно-культурных ценностей и духовного богатства. При этом учебный блок должен включать в себя знания о сущности ислама, его истории, развитии, о социальных, правовых, экономических и политических аспектах.

Таким образом, ислам становится мощным двигателем прогресса, науки и решающим фактором в подъеме и расцвете цивилизации.

И хочется в заключение напомнить, что Посланник Аллаха (с.а.с.) сказал: "Вступившему на какой-нибудь путь в поисках знания Аллах облегчит дорогу в Рай".

Шарафуддин ЧОЧАЕВ,
ректор Северо-Кавказского
исламского университета
имени Имама Абу Ханифы,
г. Нальчик

КОНЦЕРТ В ПОДАРОК ДЛЯ СИРОТ

Настоящим подарком к Рамазану для воспитанников детского дома №1 города Уфы стал концерт, организованный Молодежным отделом ДУМ РБ.

Аюп хазрат Бибарсов выступил перед ребятами с проповедью об основах ислама и праздничном месяце Рамазан. Прочитав отрывок из Корана и совершив коллективное дуа, он передал слово представителям молодежи.

Ильгиз Абдрахманов - помощник руководителя молодежного отдела ДУМ РБ Айнура (Абу Бакра) Арсланова - стал ведущим концерта. Башкирской молодежи он известен и как певец. Сам он исполнил несколько песен как один, так и дуэтом с другими певцами. Воспитанники детского дома были в восторге от Ильгиза: после проповеди хазрата, требующей некоторой концентрации внимания, они смогли немного расслабиться. Кроме того, ведущий в течение концерта отвечивал остроумные шутки, вел беседу на доступном для молодежи языке. Ильгиз не забывал просвещать собравшихся относительно ре-

лигии. Даже когда случилась небольшая заминка, Ильгиз не растерялся и вышел на сцену развлекать ребят. Также он запомнил детям и своими особенными движениями в танцах во время пения, что вызывало всеобщее восхищение.

Кроме Ильгиза Абдрахманова, свои песни исполнили и другие молодые башкирские поп-исполнители: МС Алакан, Радик Юльякшин, Лиана Хабибуллина, Фил МС, Дени и МС Bash. Несмотря на то, что эта поп-молодежь известна в основном башкирскому подрастающему поколению, концерт понравился всем детям, независимо от национальности.

На прощание исполнители подарили детям компакт-диски со своими песнями. А работники



детского дома поблагодарили гостей за концерт и выразили надежду, что такие мероприятия будут проводиться и дальше.

Тимур РАХМАТУЛЛИН,
фото автора.

"ХАЛЯЛЬНЫЙ" РЫНОК БАШКОРТОСТАНА ВЗЯТ ПОД КОНТРОЛЬ

Рынок производства и сбыта продукции под маркой "халяль" теперь будет контролироваться соответствующим органом при Духовном управлении мусульман Республики Башкортостан.

Для контроля за производством и оборотом продукции "халяль" в июле текущего года в республике был создан Комитет по стандарту "Халяль". Связано это с тем, что халяльный рынок приобретает все большую популярность. Его ежегодный товарооборот во всем мире достигает 600 миллиардов долларов США.

"Для мусульманина очень важно знать, что он употребляет только дозволенную пищу, - говорит заместитель муфтия ДУМ РБ Аюп Бибарсов, - то есть не содержащую компонентов, запрещенных канонами ислама. Сейчас товары под этой маркой можно найти почти в каждом магазине. Однако у покупателей очень часто возникают сомнения в том, что покупаемые продукты приготовлены в соответствии с канонами ислама".

- Сегодня рынок продукции "халяль" в России несколько хаотичен, - считает руководитель Комитета по стандарту "Халяль" при ДУМ РБ Ильшат Гизатуллин. - И

потому наше подразделение призвано обеспечить контроль за этим рынком в Башкортостане, а если потребуются, то и в соседних регионах. При этом наша задача - развивать индустрию "халяль", защищая интересы как производителей, так и потребителей.

Для упорядочения рынка халяльной продукции в коллективы предприятий, выпускающих продукты под маркой "халяль", будут включены люди, соблюдающие каноны ислама. Они станут гарантом соблюдения этих канонов на начальном этапе производства. Впоследствии комитет будет отслеживать весь цикл обработки продуктов, их транспортировки и реализации.

Сертификация халяльной продукции будет добровольной. Те производители, которые желают подтвердить легитимность своего присутствия на халяльном рынке, смогут получить сертификаты российского образца. Таким образом, они будут брать на себя ответственность в том, что их продукты произведены в соответствии с канонами ислама.

Евгений РАХИМКУЛОВ,
"Башинформ".